

ceec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Maio/2011 - Ano IX - Nº 98
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Fabiana Rocha & Vinicius Vieira



Olimpíada de Matemática



Com o objetivo de promover a difusão do conhecimento e incentivar o estudo da Matemática, os alunos do CEC participaram, no último dia 28 de maio, da OIM – Olimpíada Interna de Matemática. No próximo dia 18 de junho, será a vez da Olimpíada Brasileira de Matemática. As questões abordam conteúdos que exigem dos participantes, sobretudo, o uso do raciocínio lógico.



Esporte



O time sub 17 de futsal do CEC continua brilhando na Liga Netshoes 2011. Até o momento, os garotos do CEC estão com 100% de aproveitamento e lideram o seu grupo, formado por cinco equipes.

Atividades na minicidade

As turmas de 4º e 5º anos desenvolveram no espaço da Minicidade um projeto de combate à dengue. Os alunos do 4º ano produziram esquetes abordando os cuidados que todos devemos ter para evitar a proliferação do mosquito transmissor da doença.

Os alunos do 5º ano produziram duas peças: "O fim da picada" e "A dengue mata". Os alunos construíram o texto, figurino, coreografias e planejaram a parte musical. Segundo a coordenadora da minicidade, professora Ângela Menezes, as crianças

tiveram autonomia para colocar em prática suas ideias. Depois de tudo pronto, eles encenaram as peças para as crianças do 1º ano e do Pré 2.

Também no espaço Minicidade, os alunos do 4º ano iniciaram o projeto profissões. Durante todo o mês de maio, eles realizaram pesquisas e participaram de atividades sobre a aplicação da informática em diversas profissões. O pai do aluno João Pedro (turma 4 AT) compareceu à escola para falar sobre fotografia digital. O projeto será concluído com uma avaliação.

Aulas interdisciplinares

Alunos do 7º ano participaram de uma aula interdisciplinar envolvendo Matemática e Educação Tecnológica. Utilizando a tecnologia Lego, os alunos montaram um elevador, na sala de Robótica, para compreender a utilização prática dos números negativos.

As turmas do 8º ano, iniciaram o estudo do corpo humano, nas aulas de Ciências. Na sala de Robótica, os alunos montaram uma mandíbula, único osso da face que se movimenta. O 8º ano também desenvolve um projeto envolvendo História e Educação Tecnológica. Divididos em equipes, os alunos receberam o desafio de construir máquinas que tenham ligação com as formas de trabalho relacionadas à Revolução Industrial e à automatização atual com as novas tecnologias de produção. Após a montagem dos protótipos, os alunos participaram de uma discussão sobre o assunto.

Já o 9º ano participou de uma aula que integrou as disciplinas de Física e Educação Tecnológica. Os alunos montaram carros e modificaram suas potências para verificar na prática a distância percorrida e a velocidade média. Em outro momento, os alunos montaram um carro sem atrito com o solo, com o objetivo de detectar e compreender as diferenças nos dados obtidos com os dois módulos. A partir desses estudos, os alunos realizaram novos cálculos, incluindo a transformação de unidades de medidas de tempo, velocidade e distância.



Educação Infantil



No CEC, onde a tecnologia é uma ferramenta, as aulas são recheadas de humanismo.

Durante o período da Páscoa, na Sala do Futuro, a professora Mara Goulart realizou um trabalho de valorização da vida ao invés do consumismo. As turmas da Educação Infantil trabalharam uma história sem som e narraram a história segundo as imagens. “A história buscou mostrar que na Páscoa não é necessário oferecermos somente presentes que custem dinheiro, mas sim entendermos que existem inúmeros outros presentes que são maravilhosos e que não custam nada. Além de desenvolvermos valores, trabalhamos com a leitura de imagens, oralidade e contação de histórias”, explica a professora.

Projeto Mão na Massa



Alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental concluíram o primeiro módulo do projeto Mão na Massa, no laboratório de Química/Biologia com o professor André Carvalho. O projeto passará agora para o segundo módulo.

Através de encontros semanais realizados nos laboratórios da escola, os alunos têm contato com novas abordagens e contextualiza-

ções, como complemento ao conteúdo estudado em sala de aula durante as aulas de Ciências, Física, Matemática, Biologia e Química.

O projeto possibilita a ampliação do conhecimento científico e estimula a formulação de questões sobre a realidade concreta, em um ambiente investigativo propício ao debate de ideias e ao desenvolvimento da capacidade de argumentação.



Alunos do 7º, 8º e 9º anos realizaram um trabalho de campo com visita a três centros culturais. Nos Correios, eles viram a exposição “Fernando Pessoa, plural como o universo”, que retrata as facetas do poeta português que foi capaz de inventar e se reinventar por meio de diversos personagens fictícios ao longo de seus 47 anos de vida.

Em seguida, os alunos foram ao Centro Cultural Banco do Brasil conferir a mostra “I in U / Eu

em Tu”, um conjunto de obras originais de Laurie Anderson, composta de instalações, fotografias, desenhos, vídeos, músicas e documentações de performances, criações produzidas desde os anos 70 aos dias atuais.

E para finalizar, os alunos foram à Casa França-Brasil interagir na mostra multidimensional “Nova cultura contemporânea” através de atividades coletivas, performances, instalações, videoarte, palestras, cinema, gastronomia e música ao vivo.

*"Faltou luz mas
era dia, o sol
invadiu a sala
Fez da TV um
espelho refletindo
o que a gente esquecia"*

Com o objetivo de privilegiar talentos e aptidões e, principalmente, extrapolar o currículo nas imensas possibilidades de ampliar conhecimentos, a coordenação do segundo segmento do Ensino Fundamental está organizando uma série de oficinas que ocorrerão durante todo o ano letivo.

A primeira oficina foi “Português se aprende cantando”, com a professora Shênia. Os alunos vivenciaram um conjunto de possibilidades e significados, além das nomenclaturas, numa viagem pelo mundo da música que permitiu enxergar os significados da língua através dos sons.

Ensino Médio

Praticando a Química

Todas as quintas-feiras, a partir das 14 horas, alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio têm a oportunidade de ampliar e solidificar os conhecimentos sobre Química obtidos em sala de aula.

Os alunos, monitorados pelo professor Marcos Guedes, realizam em laboratório procedimentos práticos que comprovam fórmulas e teorias.

A cada semana, um tema é

abordado. Ensaio de chamas, densidade de gases e densidade de metais são alguns dos temas já tratados durante essas aulas.

Os alunos que já participaram desses encontros no laboratório de Química/Biologia da escola afirmam que as experiências estão ajudando na compreensão da matéria. “A atividade prática possibilita que o aluno visualize e perceba o fenômeno químico realizado. Isso estimula o aprendizado”,

