

icec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Abril/2010 - Ano VIII - Nº 85
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Fabiana Rocha



Agenda

CEC promove seminário de Educação



No próximo dia 29 de maio, das 8h às 18h, será realizado o segundo Seminário de Educação, numa parceria entre o CEC e a Associação Fluminense dos Orientadores Educacionais.

Este ano o seminário terá como tema **Família e Escola: parceiros na construção do sujeito**. A programação contará com palestras, mesas redondas para estudo de casos e uma feira de livros e jogos psicopedagógicos.

Os palestrantes serão Mirian Paura Grinspun, Artur Motta, Eduardo Rawicz e Olivia Porto.

Mais informações podem ser obtidas com a orientadora educacional do CEC, professora Marise Miranda.

Vem aí a OlimCEC:

Esporte e educação de mãos dadas.



Caminhos poéticos

Alunos de todos os segmentos apresentaram à comunidade escolar uma série de produções textuais desenvolvidas ao longo do primeiro trimestre. O projeto **“Momentos Poéticos 2010”** transformou o pátio do colégio numa grande praça onde o visitante teve a oportunidade de vivenciar a poesia de diferentes formas.

A Educação Infantil produziu uma floresta encantada, onde cada turma se fez representada por uma árvore, cujos frutos foram os trabalhos ligados à poesia que os alunos produziram. “Cada uma das 11 turmas do segmento construiu, utilizando diferentes técnicas de arte, uma árvore que integra a flora brasileira. Os frutos dessas árvores foram poemas produzidos pelas crianças juntamente com as professoras de sala de aula e com o professor de Música Altair”, conta o recriador cultural Valmir Júnior.

Já os alunos do primeiro segmento do Ensino Fundamental re-

trataram uma praça poética sob o enfoque das quatro estações, das mudanças ambientais e dos costumes e até do romantismo. O segmento também explorou aspectos ligados à cidadania e os anseios por um mundo melhor.

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental reviveram a obra do compositor e poeta Noel Rosa; o 7º ano, com o tema eu, etiqueta, abordou a inconsciente consciência do homem; o 8º ano apresentou narrativas sobre os imaginários do eu poético e o 9º ano trouxe à mostra um olhar humanístico ao abordar o lirismo crítico-social.

Com o subtema Panos e Poesias, os alunos do Ensino Médio recitaram poemas de autores variados, instigando os expectadores à reflexão. Outro grupo de alunos do segmento participou de atividades na floresta encantada da Educação Infantil. Vestidos de príncipes e princesas, eles interpretaram contos para as crianças.



Professores do CEC na TV Escola

A TV Escola, canal destinado aos professores, educadores, alunos e a todos interessados em aprender, é uma ferramenta pedagógica que utiliza a televisão para difundir conhecimentos.

A sua grade de programação conta com atividades voltadas para todas as faixas etárias. Dentre as atrações desenvolvidas para o Ensino Médio, os programas **Sala de Professor** e **Acervo** contam com a participação de professores do CEC. São eles: Júlio Farias, de História, Ana Paula Bemfeito, de Matemática e Física, Andréa Mendonça, de Biologia, Marcos Guedes, de Química e Roberto Marques, de Geografia.

No programa **Sala de**

Professor os educadores discutem uma proposta de atividade interdisciplinar a partir de documentários. O objetivo é fazer com que professores de todo o país possam realizar essas atividades com seus alunos. Já o **Acervo** aborda apenas uma disciplina por programa e também oferece sugestões de como o conteúdo apresentado pode ser aplicado em sala de aula.

A TV Escola pode ser assistida pela Sky, no canal 112, ou pela antena parabólica, cujo canal vai depender da região onde está sendo sintonizada. Os programas são exibidos diariamente em horários flexíveis. Por isso, os interessados devem consultar a programação pelo site tvescola.mec.gov.br

Ensino Fundamental



As turmas do 3º ano do Ensino Fundamental foram ao laboratório de Química e Biologia para realizar experimentos com amostras de solos arenoso, argiloso e humoso. Eles registraram o grau de absorção de cada amostra.

Segundo as professoras Viviane e Denise, os alunos iniciaram as discussões acerca do tema em sala de aula e depois foram ao laboratório fixar os conhecimentos adquiridos através de procedimentos práticos. “É importante que a crianças experimentem os conhecimentos científicos para que elas possam compreender e fixar a informação”, explica Viviane.

O professor do laboratório, André Carvalho, esclarece que durante o experimento os alunos assimilam não só o conceito de solo mas também passam a compreender os impactos ambientais e como a ciência trabalha para minimizar esses efeitos. “Ao final os alunos são instigados a explicar o que observaram no microscópio sobre cada amostra, identificam os materiais orgânicos e traçam comparações entre eles” completa André.

Atividade artística

Durante as aulas de Arte, com a professora Regina Castro, alunos do Ensino Fundamental 1 trabalharam com os símbolos da Páscoa. Cada série desenvolveu o tema utilizando uma técnica, de acordo com o conteúdo programático da turma.

Os trabalhos foram produzidos a partir de conceitos de linha, ponto, forma, cor, desenhos e preenchimentos com texturas.

As turmas do 4º ano, por exemplo, confeccionaram elementos



como as cestas de Páscoa. Já as turmas do 5º ano trabalharam com modelagem tridimensional. As peças foram decoradas com barbante.

Esporte



Alunos de 7 a 12 anos fizeram uma demonstração de nado crawl. Segundo a professora Eunice, a atividade proporcionou uma maior interação entre as crianças. “A cada apresentação, os alunos adquirem mais experiência e ficam motivados a continuar a prática desse esporte”, justifica.



Alunos do Pré 2 iniciam projeto

As turmas Pré-Escolar 2, das professoras Carmen Lúcia, Dília e Paula iniciaram esta semana o projeto “**Eu por dentro, eu por fora**”.

As atividades incluirão abordagens sobre alimentação, higiene, postura e cuidado com o corpo humano.

O projeto foi iniciado com uma caça ao tesouro. “Os alunos receberam a visita inesperada de um pirata que deixou, em sala de aula, uma caixa

contendo uma carta com pistas para que eles encontrassem um mapa do tesouro. Pelo caminho, os alunos encontraram pedaços de um esqueleto. Eles foram recolhendo todos os ossos encontrados até encontrarem um baú. Dentro dele, um tesouro incalculável: livros sobre o corpo humano. Como o baú foi encontrado na sala do professor André, de Ciências, este convidou a turma para uma aula sobre o esqueleto”, conta a professora Dília.

Viagem virtual

Esta semana, os alunos do Maternal 1 iniciaram um projeto que possibilitará o estudo do folclore de cada região do país.

Os alunos farão um passeio virtual às cinco regiões do Brasil para conhecer os costumes e as tradições do nosso povo. A cada região visitada, as professoras Andrea e Cláudia farão uma parada para abordar as lendas, parlendas, danças, culinária e vestuário típicos.

A viagem virtual começará pela Região Sudeste e as primeiras paradas serão em São Paulo e Espírito Santo. As crianças também construirão os meios de transporte que serão usados durante essa viagem pela nossa cultura popular. A culminância está programada para junho.

Destaque

Ação solidária

O prefeito da Minicidade, Arthur Galhardi e a vice-prefeita Mariana Craveiro aproveitaram o momento da Páscoa para refletir e agir de forma solidária. Eles organizaram uma campanha para arrecadar barras de chocolate.

As arrecadações do grupo, somadas às doações do CEC beneficiaram mais de 1.000 crianças. Cátia e Paulo Correia, representantes do Grupo Girassol, elogiaram a iniciativa do prefeito e informaram que as barras de chocolate foram distri-



buídas no último dia 03/04 na Rua Francisca Matos, Bancários, na Ilha do Governador. Saiba mais sobre o Grupo Girassol acessando o site www.grupogirassol.org.

Ciclo de palestras

Os alunos do Integral do Ensino Fundamental participam a cada 15 dias de um ciclo de palestras, organizado pela professora de Filosofia Andrezza Amorelli.

Os temas são selecionados a partir da observação dos professores e do desejo de que o “ser” de nossos alunos esteja cada dia mais aberto a reflexões. Os alunos preparam o ambiente para recepcionar os convidados e, antes de cada palestra, as professoras conversam com a turma sobre os temas a serem abordados.