

icec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Junho/2009 - Ano VII - Nº 75
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Fabiana Rocha /Inicius de Assumpção



Destaque



Os alunos das turmas 40, 41 e 43 do Ensino Fundamental estão estudando a Mitologia Grega, durante as aulas de Filosofia, com a professora Andrezza. Os alunos estão pesquisando as narrativas relacionadas aos mitos gregos antigos e seus significados na relação entre eles e os dias de hoje. A partir dessa análise, as turmas estão escrevendo uma peça teatral.

Como parte do estudo sobre Mitologia, os alunos participaram de um Café filosófico, com o professor Rafael Pacheco, do Ensino Médio. Em um bate-papo informal, Rafael falou como a mitologia está presente nos dias de hoje.

Durante o encontro, as crianças participaram ativamente do debate, fazendo perguntas e expondo opiniões. Como exemplo, reproduzimos a fala do aluno Arthur Galhardi: “Se pensarmos Urano e Cronos como deuses que detinham todo o poder e Zeus como um deus que dividiu o poder, podemos pensar que daí surgiu a ideia de democracia”.



Momentos poéticos

Alunos de todos os segmentos participaram da mostra Momentos Poéticos, que reuniu produções literárias e artísticas no pátio e no teatro do CEC.

A Educação Infantil apresentou a exposição “Quarto poético”. Os visitantes tiveram a oportunidade de conferir a colcha de poesias confeccionada a partir de poesias enviadas pelos pais das crianças. O primeiro segmento do Ensino Fundamental destacou as produções feitas a partir das atividades desenvolvidas em sala de aula com livros sem texto. As crianças também apresentaram esquetes teatrais, números

musicais e um varal de poesia.

Já o segundo segmento do Fundamental teve como eixo articulador o tema “Contrastes de um país chamado Brasil”. No teatro, cada turma explorou o tema de forma criativa, destacando versos que suscitaram a consciência sobre a diversidade presente no país.

Os alunos do Ensino Médio montaram uma instalação no pátio do colégio reunindo fotografias e poesias. A proposta foi fazer com que o expectador pudesse contrapor imagens e textos, trabalhando a idéia de contrastes. No teatro, alunos, professores, ex-alunos e convidados fizeram leituras performáticas e dramatizadas.

Seminário

A ASFOE promoveu no teatro do CEC um seminário sobre educação, tendo como tema: **Dilemas, Desafios e Perspectivas da Educação Contemporânea**.

Um público expressivo, composto de educadores e universitários, prestigiou o evento. Pela avaliação dos participantes, o seminário apresentou um tema pertinente com



adequada profundidade e dentro das necessidades dos professores. Ao final, foram lançadas as bases para o seminário de 2010, cuja temática será: família e escola parceiros na construção do sujeito-autor.

Educação Infantil



A horta da creche ganhou dois novos canteiros. Eles juntaram-se aos quatro outros canteiros que já existiam nesse espaço pedagógico do colégio, que tem como objetivo fazer com que as crianças assimilem cada vez mais uma alimentação rica em nutrientes.

A atividade do plantio de sementes de hortaliças e legumes contou com



a participação dos pais. “Plantamos alface, salsa, cenoura, coentro e batata para que, no futuro, as crianças possam colher e vivenciar todo esse processo”, explica a professora Cátia Couto, coordenadora da creche.

A atividade está agregada ao projeto de alimentação “Comidinhas que vêm de casa” e “Detetives da cozinha”.

Educação Tecnológica



Durante o mês de junho, as turmas do 1º ao 5º ano realizaram uma oficina de Lego com a participação dos pais. Enquanto os alunos foram os instrutores, os pais foram os aprendizes, fazendo montagens e apresentando os projetos desenvolvidos. Segundo a professora de Educação Tecnológica, Mara Goularte, o objetivo da atividade é possibilitar aos pais o conhecimento do projeto Lego desenvolvido no CEC.

Esporte

A equipe sub-15 de futsal do CEC continua obtendo grandes resultados. Pelo 27º Intercolegial, os meninos de ouro do CEC venceram por 9 a 0 o Colégio ADN Júnior, do Méier. Com esse resultado, o CEC já está na semifinal da competição.

Para o treinador da equipe, professor André Costa, o segredo dos bons resultados é o entrosamento dos jogadores. “Estamos trabalhando com o mesmo time há dois anos, o que faz com que cada um já saiba onde o companheiro está posicionado. Além disso, os garotos jogam com alegria e determinação”, completa.



O pivô Guilherme Alves concorda. Para ele, a união do grupo tem sido fundamental. Guilherme é um dos destaques do time. Craque na quadra e na sala de aula, ele cursa o 9º ano e revelou que, quando chegar a hora, pretende fazer uma faculdade que explore bastante os conhecimentos matemáticos, como engenharia,

por exemplo.

Outro destaque é o goleiro Joaquim Mamede Júnior. Dinho, como é conhecido pelos colegas, também reconhece que a união do grupo vem fazendo a diferença na competição. Ele pratica esporte desde pequeno e revela que pretende estudar para se formar e atuar na área.

Integral

Sustentabilidade ambiental

A turma do Integral está desenvolvendo, no espaço pedagógico da Minicidade, um projeto de sustentabilidade ambiental.

Enquanto as crianças do 1º e do 2º ano estão construindo brinquedos e jogos com sucatas, como uma das alternativas de proteção ao meio ambiente, os alunos do 3º, 4º e 5º anos fizeram uma horta. Agora, eles estão concluindo a construção de uma calha, feita com garrafas pet, para recolher



a água da chuva, o que evitará o desperdício de água potável para irrigar a horta.

No segundo semestre, esses alunos construirão o aquecedor de água a partir da energia solar.

Excursão



Os alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental fizeram uma excursão ao Acampamento Técnico Educacional Paiol Grande. O espaço fica situado no município de São Bento de Sapucaí, na Serra da Mantiqueira, a 200 quilômetros de São Paulo.

Foram três dias repletos de emoções, em que os alunos participaram de atividades voltadas para a cooperação, respeito e vivência de valores como cidadania, solidariedade, ética e moral no convívio em grupo.

Ensino Fundamental



A professora de Matemática, Miriam Oliveira, foi à Minicidade fazer um piquenique diferente com as turmas do 6º ano. Cada aluno levou um bolo ou uma fruta para uma atividade lúdica que serviu de subsídio para a introdução da unidade de fração. Os alunos viram na prática como é efetuada a divisão de um número em partes iguais e onde esse conhecimento é empregado no cotidiano.

Durante a aula, foram lançados vários desafios à turma. Por exemplo: como dividir um bolo em oito pedaços com apenas três cortes? Em seguida, a turma retornou para sala de aula onde desenvolveu os conceitos estudados.

Ensino Fundamental

Passeio cultural

3



Os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental foram ao Museu de Arte Moderna assistir a um concerto com músicas retiradas de óperas francesas. Os alunos ficaram encantados com a performance das duas cantoras líricas que se apresentaram acompanhadas por uma pianista.

A visita ao MAM faz parte do projeto de ópera desenvolvido com as turmas do 5º ano do Ensino Fundamental, pelos professores



Altair, de Música, e Andrezza, de Filosofia, além do recriador cultural Walmir.

O projeto terá prosseguimento com a vinda de um palestrante para falar sobre música lírica. “É importante apresentar aos alunos possibilidades de olhares culturais. Só assim eles poderão reconhecer a arte como um conjunto de elementos: pintura, música, fotografia, entre outros”, justifica a professora Andrezza.

Ensino Médio

Alunos do 3º ano Visitam a UFRJ

Os alunos do 3º ano do Ensino Médio visitaram a Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde tiveram a oportunidade de conhecer os detalhes sobre os cursos de graduação.

A visita faz parte do projeto Conhecendo a UFRJ, organizado pela Pró-reitoria de Extensão. Durante a visita, os alunos assistiram a palestras e exposições, nas quais puderam tomar contato com a realidade concreta dos cursos, suas características, pos-



sibilidades de atuação profissional, de trabalho e de pesquisa.

O Projeto Conhecendo a UFRJ tem como objetivos principais aproximar a UFRJ da comunida-

de escolar, conhecer o perfil dos alunos de Ensino Médio e Pré-Vestibulares e contribuir para uma maior equidade no acesso aos cursos de graduação.