

ceec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO CEC
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Fevereiro/2009 - Ano VII - Nº 71
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Fabiana Rocha /Início de Assumpção



Escola de Pais



Um espaço de aprendizagem que possibilita aos pais e responsáveis tornarem-se bons preparadores emocionais de seus filhos, atuando com segurança em assuntos ligados a autoridade, valores, ética, saúde física e mental, entre tantas outras questões. Essa é a proposta do Projeto Escola de Pais, desenvolvido no CEC há seis anos e que reinicia as atividades em março.

O projeto consiste em reuniões mensais com palestras que abordam temas inerentes à educação.

Agenda

Março

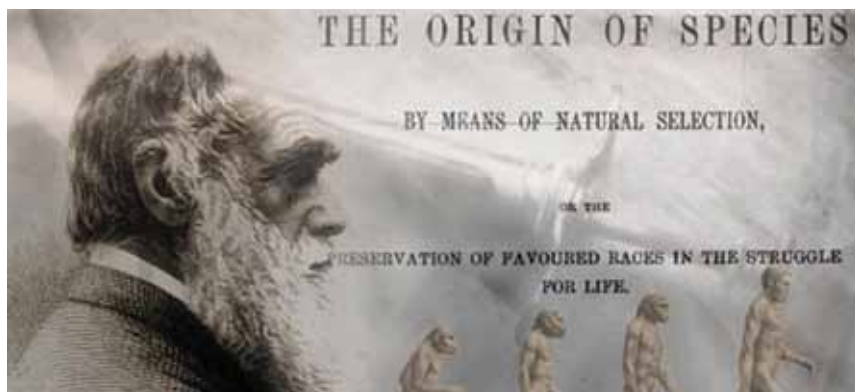
Dias 20 e 21

Campoeontato de Robótica

Abril

Dia 1º

Manhã de Orientação Profissional



Bicentenário de Charles Darwin será abordado em projetos

Com o objetivo de incentivar a pesquisa científica, o CEC disponibiliza aos seus alunos o projeto extracurricular **Mão na Massa**, coordenado pelo professor André Carvalho.

Este ano, com as comemorações dos 200 anos de nascimento do naturalista britânico Charles Darwin, autor de uma das mais importantes obras científicas – “A Origem das Espécies” – os alunos participarão de diversas atividades sobre o tema. Eles irão explorar o assunto realizando experimentos que ajudarão a conhecer e aprofundar os conhecimentos sobre a teoria científica que é considerada o paradigma central para a explicação de diversos fenômenos na Biologia.

O Projeto **Mão na Massa** possibilita aos alunos, por meio de encontros semanais realizados nos laboratórios da

escola, o contato com novas abordagens e contextualizações, como complemento ao conteúdo estudado em sala de aula.

Em 2009 também se comemora o **Ano Internacional da Astronomia** e, mais uma vez, os alunos do CEC estarão participando da Olimpíada Brasileira de Astronomia. No ano passado, alunos que participaram da OBA obtiveram excelente desempenho, conquistando três medalhas. “Os resultados alcançados nos anos anteriores revelam a dedicação dos alunos e o interesse em expandir seus conhecimentos, mostrando que a curiosidade é a mola mestra para o desenvolvimento dos saberes. Este ano esperamos ter mais alunos participando, sempre enfatizando que o maior prêmio não é a medalha ou o troféu, mas a conquista de novos conhecimentos”, enfatiza o professor André.



Alunos homenageiam Carmen Miranda

Este ano, se viva fosse, a cantora Carmen Miranda estaria completando 100 anos. Para comemorar a data, as turmas da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental realizaram várias atividades em sala de aula.

A partir da biografia e das letras das músicas da pequena notável, cada turma participou de atividades de Educação Artística, Língua Portuguesa, Geografia e História.

Cada professora escolheu uma música para nortear a produção da turma. A partir da letra da canção os alunos estabele-

ram comparações sobre o Carnaval daquela época, quando prevaleciam as marchinhas, e o atual com os sambas-enredo.

O professor de Música, Altair Araújo, aproveitou o conteúdo estudado para ensinar aos alunos da Educação Infantil como são utilizados os instrumentos de percussão nos blocos e escolas de samba. Já os alunos do 1º ao 5º ano criaram uma marchinha de carnaval.

A culminância dessas atividades ocorreu no último dia 20, quando todos os alunos participaram de um desfile de fantasias e de um baile de carnaval.



Projeto Horta na Creche

O projeto permanente Horta na Creche possibilita desenvolver nas crianças conceitos de preservação do meio ambiente por meio de técnicas orgânicas, como a compostagem (decomposição de aparas das verduras, cascas de legumes etc), na observação do ciclo do vegetal, no consumo na cozinha da creche e na distribuição aos responsáveis do que se colhe.

Educação Tecnológica



Projeto Lego

As turmas do J1 ao 5º ano iniciaram em fevereiro as atividades do Projeto Lego. As crianças da Educação Infantil participaram de atividades com kits específicos para a faixa etária.

“Os alunos do Ensino Fundamental realizaram tarefas do módulo inicial, que dará suporte para as experiências e trabalhos que serão realizados

durante todo o ano. Em março, cada turma passará a trabalhar com módulos do projeto Lego Zoom escolhidos pelos professores de acordo com os conteúdos curriculares. Cada aluno desenvolverá o seu projeto, na sala de Robótica, em aulas semanais”, explica a coordenadora de Educação Tecnológica, professora Mara Goularte.



6º ao 9º ano

Os alunos do 6º ano estão trabalhando com conceitos de tec-

nologia. Eles realizam estudos para compreender os avanços tecnológicos e sua amplitude na sociedade.

O 7º ano irá integrar várias ferramentas e softwares os quais lhes permitirão desenvolver o projeto **Viagem Virtual**, que acontecerá ao longo do ano.

Os alunos do 8º ano iniciaram os trabalhos com imagens, utilizando softwares específicos. Já o 9º ano fará um trabalho sobre jogos virtuais. A proposta é promover discussões acerca de temas como a violência, saúde etc. Como os alunos do 9º ano terão que desenvolver uma monografia, desde já, eles começarão a defender teses a partir de textos que serão postos em discussão durante as aulas.

Ensino Fundamental



Democracia e cidadania

Durante as aulas de História, com o professor Daniel Dias, os alunos do 8º ano estão estudando as relações políticas na sociedade. Durante as aulas, o professor aborda temas como democracia, cidadania, direitos e deveres.

A partir de exemplos simples do cotidiano, como o ato de furar

filas, os alunos passam a analisar conceitos históricos de cidadania originários na Grécia antiga. “A proposta é iniciar abordando cenas do cotidiano que todos vivenciamos, direta ou indiretamente. A partir dessa análise, passaremos a abordar as grandes questões ligadas ao tema”, explica o professor.

Minicidade

O CEC Barra introduz novas tecnologias em sua prática cotidiana, buscando caminhos que permitem aos alunos o desenvolvimento de processos cognitivos, para que vivam melhor num mundo onde a adaptabilidade, flexibilidade e cria-

tividade são habilidades essenciais. A Minicidade é utilizada como um rico instrumento de descobertas, de interação social e de construção do conhecimento. O espaço é uma sala de aula aberta para se discutir a vida e, com isso, fazer valer a sua cidadania.

Ensino Médio

Projeto Khouse

O Projeto Khouse de Responsabilidade Social reinicia as atividades em março. O objetivo é assitir crianças, na faixa etária de 10 a 14 anos, utilizando a informática como ferramenta de aprendizagem. Assim, além de fazer a inclusão digital o projeto proporciona a ampliação cultural e o desenvolvimento cognitivo. “É um projeto enriquecedor tanto para os nossos alunos, que atuam como monitores, como para as crianças da comunidade Beira Rio, que são os jovens be-



neficiados”, declara a coordenadora do projeto no CEC, professora Marise Gomes.

Dicas literárias

3



A Biblioteca Carlos Drummond de Andrade, do CEC, adquiriu dezenas de novos livros. Entre as aquisições algumas boas dicas de leitura estão o livro de crônicas **Trem Bala**, de Martha Medeiros. Na série *Clássicos da literatura*, uma boa opção é o livro **O Cortiço**, de Aluísio Azevedo. A obra relata o cotidiano de uma habitação coletiva em fins do século passado. Apresentado com uma objetividade implacável, o romance registra e analisa, à luz da ciência, as mazelas da sociedade brasileira.

Para o público infantil a dica é o livro **Rainha Magrela**, de Aline Perlman. Já na faixa infanto-juvenil uma boa opção é **A toalha vermelha**, de Fernando Vilela.

CEC Vest Turno integral no 3º ano

O CEC Vest, que nos anos anteriores era um curso opcional, este ano passou a compor a grade curricular dos alunos do 3º ano. De acordo com a diretora pedagógica, Carmina Santos Mattos, a medida fará com que a turma mantenha uma unidade no índice de aproveitamento nos exames vestibulares.

Com o horário integral, as aulas para o 3º ano iniciam às 7h e encerram às 17h40.