



## Escola de Pais

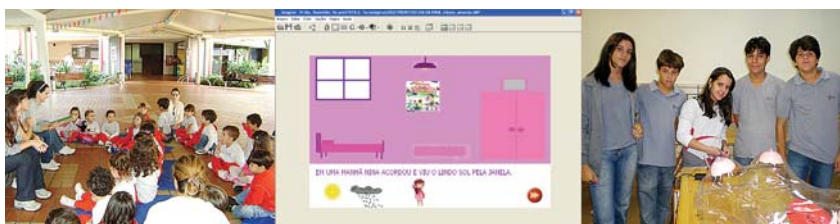
Qual a função da família no desenvolvimento psicossocial dos seus membros? A escola e a família estão preparadas para lidar com o adolescente e seus dilemas? Como a escola e a família podem ser espaços de proteção para os jovens? Essas foram algumas das perguntas respondidas durante mais um encontro do Programa Escola de Pais, promovido pelo CEC.

O encontro, realizado no último dia 20 de agosto, teve como tema: *Integração família-escola como rede de proteção ao uso de drogas*. Os convidados foram o advogado criminalista Carlos Fernando, pai de aluno do CEC e a terapeuta Eliza Bichels.

## Destaque



Durante as aulas de Educação Ambiental, os alunos da turma 21 ouviram atentamente as explicações da funcionária Rita de Cássia Almeida. Ela desenvolve no CEC um importante trabalho de reciclagem de papelão, papel branco, latas, garrafas pet e copos descartáveis. O meio ambiente agradece.



Acima, três dos projetos desenvolvidos no CEC que serão apresentados na Jornada Pedagógica

## Professores do CEC participam de Jornada Pedagógica

No próximo dia 6 de setembro, o CEC estará participando da 17ª Jornada Pedagógica. O evento é promovido pelo Grupo Escolas-Rio, que reúne as melhores instituições de ensino do Rio de Janeiro e tem como objetivo contribuir com a vivência e a criatividade na inovação de práticas educacionais diferenciadas.

A Educação Infantil do CEC estará representada pelas professoras Thaís, Viviane e Cristiane, que apresentarão o projeto *Chapeuzinho Vermelho*, e pelas professoras Amanda, Ana Paula e Márcia, que apresentarão o projeto *Contos do Baú*.

## Projeto CEC-house: Alunos visitam Museu Nacional

O projeto Social CEC-house realizou uma saída cultural com os alunos assistidos. Eles visitaram o Museu Nacional da UFRJ, na Quinta da Boa Vista, e tiveram a oportunidade de conhecer um pouco da História do Brasil e da origem das espécies na terra.

O grupo ficou encantado com os

O primeiro segmento do Ensino Fundamental apresentará o projeto *Poesias*, com a professora Adriana, e *Verde Que Te Quero Verde*, com a professora Denise. O segundo segmento, estará representado pelos projetos *Corpo em construção*, desenvolvido pelos alunos do 8º ano, com a professora Ana Cristina, e *Jogos Educativos*, realizado pelos alunos do 9º ano, com a professora Mara.

Já o Ensino Médio estará representado pelo professor Hélio Machado, que falará sobre o projeto *Leituras Compartilhadas*, desenvolvido pelos alunos da 1ª série.



fósseis gigantes, os meteoritos que caíram no Brasil e a coleção particular de múmias egípcias do imperador Pedro II.

O Projeto CEC-house, além da formação em informática, tem como meta a ampliação cultural dos alunos da Comunidade Beira Rio, que desde março estão regularmente inscritos.



## Literatura e tecnologia

Os alunos do 7º ano estão participando de uma atividade interdisciplinar envolvendo Oficina Literária e Educação Tecnológica. O trabalho está sendo desenvolvido a partir do livro *Viagem ao centro da terra*, de Júlio Verne.

Os alunos estão transformando a história em uma radionovela. Nas aulas de Oficina Literária, a turma está reescrevendo o texto da obra e adaptando-a para o rádio. Na Sala do Futuro, é feito todo o trabalho de sonoplastia. “A turma foi dividida em grupos de quatro alunos: dois deles atuam como redatores, trans-

formando o texto em diálogos. Os outros dois produzem a trilha e os efeitos sonoros da história. A obra está sendo gravada em capítulos com a voz dos alunos, que também fazem a edição e a mixagem dos sons”, explica a professora Mara Goularte.

Os alunos do 6º ano também estão realizando um trabalho semelhante. Eles estão transformando o livro *O menino que inventou a verdade* em uma história em quadrinhos. Utilizando um software, a turma está criando cenários e onomatopéias. O objetivo é estimular a prática de resumos e desenvolver a narrativa.

## Aula Passeio



Focado no projeto institucional do colégio, que este ano tem como eixo condutor o tema *Não há tempo a perder*, os alunos do 6º ano visitaram o Centro de Referência de Educação Ambiental Marapendi, no Recreio.

Localizado em uma das mais importantes áreas de proteção ambiental do município do Rio, o centro foi criado para resguardar a restinga e a lagoa de Marapendi. A aula passeio foi orientada por ambientalistas que cuidam daquela reserva. Os alunos percorreram as trilhas do parque, receberam informações sobre os projetos de educação ambiental e fotografaram os espaços. A partir dessas fotografias, os alunos desenvolverão um trabalho nas aulas de Educação Artística, com a professora Nádia. A turma ainda visitará exposições de artistas plásticos e fará um estudo da história da arte para destacar os pintores que registraram com seus pincéis a preocupação com o ambiente.

## laboratórios LABORATORIOS



### Química / Biologia



Turmas: 71 e 73  
Professora: Ana Cristina  
Ciências  
Tema: Flores

Os alunos observaram, com o auxílio do Sistema de Imagem, diversas amostras de flores e depois caracterizaram, em suas próprias bancadas, cada uma das partes das flores. Durante os experimentos, os alunos compreenderam a função da flor e como se originam novas plantas da mesma espécie.



Turma: 50  
Professora: Carla  
Ciências

Tema: Aparelho respiratório

A turma realizou atividades para aprender um pouco mais sobre os órgãos que compõem o Sistema Respiratório e a função de cada um. Os alunos construíram um modelo de pulmão, aprendendo como o diafragma auxilia na inspiração e expiração.

### Projeto Mão na Massa



A aula ministrada aos alunos do projeto *Mão na Massa*, pelo professor André Carvalho, de Ciências, baseou-se em sintetizar essências de frutas, como a banana. O objetivo foi mostrar como essa técnica tem sido utilizada pelo homem em diferentes processos e de diferentes maneiras.

## Ensino Fundamental



### Educação Ambiental

**V**erde que te quero verde. Este é o nome do projeto de Educação Ambiental que está sendo desenvolvido pelos alunos da turma 31.

Os alunos sabem que, para despertar a consciência ambiental, é necessário agir. A começar pelo jardim da escola. Para tanto, eles entrevistaram o jardineiro do CEC no intuito de conhecer as diferentes espécies plantadas no colégio.

Eles aprenderam o nome popular de cada uma das plantas, suas características e os cuidados que elas devem receber. Na etapa seguinte,

os alunos foram à Sala do Futuro pesquisar o nome científico e as curiosidades de cada uma das espécies.

Na próxima etapa, a turma confeccionará placas contendo o nome científico e o popular de cada planta. As placas serão colocadas no jardim para que todos tenham a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as espécies plantadas no jardim da escola. Aliás, você já parou para admirar o nosso jardim? Na atual estação, a maior parte das espécies já se preparam para a primavera, a estação das flores e dos frutos, que começa em setembro.

Destaque

## Educação Infantil

3



### Aula passeio

Os Alunos do J3 fizeram um passeio à restinga da Marambaia para observar o solo e identificar plantas características do local.

A proposta foi ampliar os conhecimentos dos alunos que estão desenvolvendo atividades para a Mostra Pedagógica deste ano, cujo tema é *Não há tempo a perder*.

Além das professoras Dília, Paula e Carmen Lúcia, a visita contou com quatro biólogos, que coletaram amostras de solos do mangue e da restinga. Os alunos aprenderam a fazer testes para medir o índice de absorção da água em cada tipo de solo.

## Ensino Médio

### Física II

**D**urante o estudo das formas de propagação de calor, os alunos das turmas 101 e 103 montaram protótipos de aquecedor de água à base de energia solar.

Fundamentado no conteúdo estudado em sala de aula, o professor montou uma página no blog [aprendendofisica.pro.br/blog](http://aprendendofisica.pro.br/blog) com dicas importantes para a construção do experimento. “A proposta foi fazer com que cada aluno tivesse uma percepção dos conceitos de Física



que foram trabalhados no experimento. A partir dos protótipos apresentados e das eventuais dúvidas surgidas, voltamos a debater o assunto em sala de aula”, explica o professor Sérgio Lima.

## Agenda



Em outubro, os alunos do 8º ano farão um passeio a Petrópolis, como parte do projeto *Cidade Imperial*, da disciplina de História.

Os alunos identificarão os principais referenciais históricos da cidade, observarão o estilo arquitetônico neogótico da catedral São Pedro de Alcântara e compreenderão a importância do Palácio Imperial como marco do período monárquico da nossa história.