



Destaque



Festival de Cinema Nacional

Com o objetivo de valorizar a cultura nacional, os alunos da 2ª série do Ensino Médio promoveram o 1º Festival de Cinema Nacional CEC. Após cada exibição, os estudantes mediaram debates com os alunos da 1ª série.



Gincana na Minicidade

As turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental participaram de uma animada gincana na Minicidade. Cada turma foi dividida em três equipes: balão, bandeira e fogueira. Em seguida, as equipes passaram por várias provas que desafiaram as habilidades psicomotoras dos alunos.



VIII OlimCEC: a integração através do esporte

Promover a valorização do esporte como atividade de congraçamento essencial à qualidade de vida. Com esse objetivo, alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio participaram da VIII OlimCEC.

Distribuídos em quatro bandeiras – Azul, Amarela, Vermelha e Preta – os alunos foram divididos em oito categorias e, durante sete dias, disputaram 20 modalidades, entre elas futsal, vôlei, natação, judô, ginástica olímpica, biatlon, surf e xadrez.

Durante as disputas, pôde-se comprovar o entusiasmo dos alunos, tanto como atletas quanto como torcedores, proporcionando, assim, belos espetáculos na quadra e nas arquibancadas.

nando, assim, belos espetáculos na quadra e nas arquibancadas.

O coordenador de Esporte, professor Mamede Júnior, comemorou o envolvimento dos alunos. “A cada ano que passa, constatamos que a participação dos alunos é mais intensa. Eles só têm a ganhar com isso, pois a prática esportiva eleva a autoestima e propicia o congraçamento entre as pessoas. Isso sem falar nos imensos benefícios para corpo e mente”, avalia.

Acesse o site www.cec.g12.br e veja a galeria de fotos da OlimCEC.

Atividade artística

Em vez de pincéis, rodos e vassouras. Numa proposta diferente das tradicionais, professores e funcionários do CEC participaram de uma atividade artística baseada em um trabalho desenvolvido na Itália.

Utilizando materiais alternativos, os participantes produziram verdadeiras

obras de arte em grandes painéis e até em objetos como xícaras, botas e sapatos.

Segundo a coordenadora Regina Benevides, autora da idéia, a proposta é estimular os processos criativos e fortalecer as relações do trabalho em equipe.



Leituras Partilhadas

Alunos da 1ª série do Ensino Médio desenvolveram durante as aulas de Oficina Literária, com o professor Hélio Machado, o Projeto Leituras Partilhadas.

Embasados pelo estudo da narrativa e objetivando uma nova metodologia, eles produziram contos que foram narrados para os alunos da Educação Infantil e que resultaram em pequenos livros produzidos para as crianças. Durante esta semana, o projeto teve prosseguimento com uma roda de leituras para as turmas da Educação Infantil.

Para a aluna Rebeca Schweizer, da turma 103, a experiência foi enriquecedora. “Cada grupo criou um conto infantil. O professor Hélio acompanhou todo o processo, mas tudo foi feito por nós: o enredo, o texto final e as ilustrações”, afirma. O grupo formado pela aluna

Marcela Ortiz e por quatro colegas da turma 101 produziu um conto sobre brinquedos antigos. “Hoje os brinquedos são todos eletrônicos e achamos que seria legal produzir um conto cujo tema central fizesse um resgate dos brinquedos tradicionais”, conta.

A professora Carmen Lúcia Marmelo, do J3, considerou o projeto interessante para os dois segmentos. “Foi uma iniciativa muito positiva porque são alunos do Ensino Médio que, através de um trabalho de Língua Portuguesa e de Oficina Literária, promoveram uma integração com as crianças. Estas, por sua vez, também tiveram participação ativa no processo. Ao final de cada apresentação, era lançada uma proposta para as crianças, como mudar o final do conto, ou destacar a parte que mais gostou”, explica.

Ensino Fundamental



Os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental participaram de uma aula passeio para conhecer os três Ecossistemas: floresta, restinga e mangue. “Foi uma experiência enriquecedora e fantástica. Iniciamos nosso dia com uma breve explicação sobre o que iríamos ver. Em seguida, fomos conhecer a Floresta da Tijuca e o Parque Chico Mendes. Aprendemos que a Mata Atlântica, apesar de tamanha devastação, abriga grande quantidade de espécies animais e vegetais. No Parque Chico Mendes tivemos momentos de muita emoção quando vimos bem de pertinho pingüins e uma sucuri. Após o almoço, iniciamos nossa caminhada no manguezal, conhecendo um pouco de tão exuberante vegetação. Lá encontramos a Rita, moradora do local, que nos presenteou com uma bela experiência de vida”, relatam as professoras Andréa Montmor e Juliana Autuori.

Projeto Mão na Massa: ciência criativa, ciência divertida

Os mistérios da natureza desvendados. Leis facilmente entendidas sem a necessidade de equipamentos altamente especializados. A criatividade vencendo barreiras e propiciando maior conhecimento do mundo que nos cerca. A beleza das propriedades das substâncias, as caracterizações escondidas esperando que alguém as descubra. O entendimento de como a Química pode ser interessante, sem a necessidade de fórmulas complexas ou reações complicadas. Do mundo natural ao mundo industrializado. A análise de produtos que vemos no dia-a-dia e o exame crítico da qualidade desses



produtos fazem com que tenhamos uma visão abrangente de coisas que antes nem imaginávamos ser possível. Que segredos existem nos materiais mais simples? Qual é a semelhança entre sabões e canetas marca-texto? O que a

limitação de nossos olhos nos impede de ver e admirar? O universo desafia os nossos sentidos. Nosso raciocínio é posto à prova, não só em nosso mundo, mas no mundo das cores invisíveis também. Cada um de nós nasceu com uma curiosidade imensa. É através dessa curiosidade que construímos todo o saber e todo o conhecimento, desde que o primeiro homem olhou para as estrelas e questionou o seu mundo. O primeiro homem que, além das observações, resolveu experimentar. Este homem foi o primeiro a colocar a mão na massa. Este homem foi o primeiro cientista.

Educação Infantil



Projetos das turmas do Maternal

Os alunos do M1 participaram do projeto *Brincadeira é coisa séria*. Segundo a professora Ana Paula Silva, através da ludicidade dos brinquedos, a criança forma conceitos, seleciona idéia e estabelece relações lógicas, integra percepções, faz estimativas compatíveis com o seu crescimento físico e desenvolvimento e o que é mais importante, vai se socializando cada vez mais. “A proposta foi trabalhar com as crianças brinquedos e sucatas.

Já as crianças do M2 participaram do projeto *Eu em Casa e na escola*. De acordo com as professoras Andréia e Cláudia, todo o trabalho

desenvolvido pelos alunos passou por conhecimentos de prática de hábitos de higiene, saúde, limpeza, preservação do meio ambiente, cuidados com o corpo e a interação da criança com sua comunidade escolar e familiar. “O grupo seguiu o caminho da interdisciplinaridade e dos temas transversais propostos. Conhecendo-se de maneira global, a criança poderá não só vivenciar situações reais, mas integrar-se como ser modificador, crítico, autônomo, questionando mudanças, atitudes e valorizando-se no seu desenvolvimento, seja ele, biológico, afetivo ou social”, explica a professora Andréia.

Destaque Cursos opcionais

Teatro, canto, expressão corporal, interpretação para TV, jazz, balé clássico, patinação artística, dança contemporânea, tecido acrobático, expressão corporal e alongamento. Esses são os cursos opcionais oferecidos aos alunos do CEC pela Companhia *Atores in Cena*.

Segundo o coordenador do grupo, professor João Júnior, a proposta é possibilitar ao aluno o desenvolvimento de múltiplas aptidões, para que possa experimentar a dança, o canto e a interpretação. “Já está comprovado que pessoas que participam de atividades físicas e artísticas assimilam as informações com maior facilidade e se tornam cidadãos mais bem pre-

parados para a vida”, justifica.

O coordenador lembra ainda que as atividades desenvolvidas terão, no final do ano, uma culminância reunindo todas as modalidades em um grande espetáculo para os pais, amigos e familiares. Os alunos do CEC que tiverem interesse por um dos cursos oferecidos estão isentos de matrícula e desconto especial nas mensalidades. Os cursos também estão abertos aos pais e toda a comunidade.

Acesse o site www.cec.g12.br para mais informações.



João Júnior

Encontro com os avós

3

No último dia 18 de julho, as crianças da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental participaram de um encontro com os avós.

As turmas da Educação Infantil realizaram apresentações envolvendo música e dança a partir de trilhas consagradas do cinema. Após as apresentações, as turmas retornaram para as suas salas de aula levando, como convidados de honra, os avós. Lá, os homenageados receberam presentes confeccionados pelas crianças.

Já as turmas do primeiro segmento do Ensino Fundamental homenagearam os avós com uma apresentação musical acompanhada por flautistas. Em seguida, cada turma se dirigiu para um espaço da escola onde foram realizadas atividades, como gincanas e contação de histórias, integrando avós e netos. No final, os homenageados do dia também foram presenteados pelos seus netos.

Ensino Fundamental



Em complementação aos estudos da estrutura do Planeta Terra, os alunos das turmas 61 e 63, juntamente com a professora de Ciências, Ana Cristina d'Escragnole, visitaram o Instituto de Mineralogia. Eles tiveram a oportunidade de observar de perto rochas, minerais e pedras preciosas. Na ocasião, visitaram também a exposição sobre dinossauros.