



## Resultados JEPAR:

### Handebol feminino

07 de junho - Vencemos a equipe do Luis de Camões por W.O (segundo o regulamento W.O equivale a uma vitória por 10x0)

### Voleibol feminino

07 de junho - Colégio Marista São José 2x0 CEC.

14 de junho - Percepção 2x0 Colégio São José; ADN 2x0 CEL.

### Voleibol Masculino

Apolo 11 3x2 Colégio Santa Mônica; Percepção 2x0 Rede MV1

### 1ª Copa CEC de Natação

No último dia 14 no Parque aquático do CEC BARRA participaram os alunos da escolinha de natação do CEC, alunos atletas da equipe de natação do CEC e equipe convidada da academia Natate.

### Inter O Globo/MACDONALD de basquete

15 de junho - Nossa primeira vitória!

CEC 29 x 16 Cap UERJ. O aluno Bernardo Malta foi o cestinha do jogo e foi eleito o melhor jogador da rodada.

### Jogo treino de basquetebol

Entre a equipe do CEC e Equipe de professores, funcionários e direção do CEC. Este jogo foi muito proveitoso para nossa equipe, pois nos deu mais uma oportunidade de treinamento.

### Jogo treino de handebol

Entre a equipe do CEC feminina maiores e menores e o Anglo Americano. As meninas maiores tiveram a oportunidade de treinar com uma equipe formada a mais de 2 anos: ANGLO 10 x 4 CEC. Com menores foi, nossa primeira oportunidade de colocarmos juntas as meninas até 14 anos.

## Salas do Futuro

### ATIVIDADES UTILIZANDO LEGO

**CA** - A turma da CA utilizou o kit da LEGO (fazendinha) e ampliou seu potencial, acrescentando os animais em extinção que estudaram e também cenários criados por eles.

**1a série** - Na integração LEGO e minicidade (dramatização da História em Quadri-nhos com a utilização de máscaras e a localização com pontos cardeais), um aluno disse que gostaria de ser jogador de futebol, mas se não pudesse, gostaria de ser arquiteto, pois gostou muito de construir com LEGO. Ele referia-se a construção realizada como Situação-Problema - construir uma torre bem alta. Detalhe: não bastava ser alta, descobriram que não poderia cair e precisava de uma base.

**3a série** - A turma 31 está utili-

zando o LEGO para trabalhar, na prática, temas sobre o Sistema Solar. Já construíram a Terra e a Lua (movimentos) e o Planetário (Sol- Terra e Lua- rotação e translação). Agora vão fazer a experiência da Que-da Livre de Galileu Galilei e construir um suporte de luneta.

**4a série** - A turma 41 construiu estruturas flexíveis como o retângulo e rígidas como o triângulo, além do desafio. Ao construírem essas estruturas, também lembraram os polígonos estudados na aula de matemática.

### 3ª e 4ª séries utilizam o Excel

Os alunos de 3ª e 4ª séries estudaram com a professora Marília o Sistema Monetário e estão utilizando os recursos da sala do Futuro para criar, no Excel, uma planilha que simula entradas e saídas numa conta corrente.

## Minicidade

### Dia 09 de junho

**Turmas de Ed. Infantil** - Homenagem ao aniversário da Minicidade - canto do Hino Nacional - palavras da Coordenadora e parabéns pra você com bolo, bolas, etc.

Turma do 3º período – produção de trabalhos para o concurso “O que a Minicidade representa para você”.

### Dia 10 de junho

#### Turma da 2ª série

Observação da maquete construída pelo 2º ciclo e do mapa (com fotos aéreas) da cidade do RJ e pesquisa para localização do bairro da escola – aereo-

portos, ilhas e pontos turísticos.

**Turmas do Ens. Fundamental** - Homenagem ao aniversário da Minicidade - canto do Hino Nacional.

### Dia 11 de junho

**Ed. Infantil /Turma do Maternal** - História da Minicidade ilustrada com a planta baixa e o acréscimo de todos os prédios, detalhando a construção da maquete da Minicidade.

Utilização de carrinhos de miniatura para brincar nas ruas da maquete, simulando a ação real.

## Laboratórios

### Laboratório de Química

#### Dia 10 de junho

#### Ensino Fundamental - 6ª série

A aula ministrada à turma 63 (Profª Ana Cristina - Disciplina Ciências) teve “Folhas” como tema. Através do já usual Sistema de Imagem, os alunos tiveram uma prévia explicação sobre os diversos tipos de folhas e como são constituídas. A seguir, cada aluno examinou os exemplares trazidos em seus próprios microscópios. Para complementar a aula, foi-lhes mostrado como se dá a extração da clorofila das folhas por “Refluxo” e sua posterior caracterização.

#### Dia 12 de junho

#### Ensino Médio - 2º ano

Prof. Marcos Guedes  
Disciplina: Química  
Tema: Curva de solubilidade  
Material utilizado: Reagentes diversos, bico de bunsen, bécheres, erlenmeyers, balança analítica e termômetros

#### Dia 16 de junho

**Ensino Médio - 1º ano** (disciplina Química - Profª Carla Reis) versou sobre indicadores ácido-base.

Na aula, os alunos entenderam como se faz, quimicamente, a distinção entre duas substâncias que são similares no aspecto, mas diferentes em propriedades físico-químicas. A eles foi apresentada a aplicação desse aprendizado no mundo exterior: identificar o PH da água de piscina, perceber se um reservatório está contaminado com substâncias nocivas, etc.

### Laboratório de Física

#### Dia 09 de junho

#### Ensino Fundamental 3ª série

Professora: Marília  
Objeto da aula : Circuitos abertos e fechados. Condutores de eletricidade.

Observações: Os alunos viram, na prática, circuitos abertos e fechados. Desmontamos uma lanterna para demonstrar como ela é por dentro. Foram mostrados fios desencapados (nosso condutores).

Materiais e equipamentos : Fontes de alimentação 9V (cedidas pelo laboratório de robótica), fios desencapados, lâmpada e uma lanterna.