



INFORMATIVO MENSAL DO
COLÉGIO MAIS MODERNO DO RIO

Rio de Janeiro - Fevereiro/2007 - Ano V - Nº 47
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Vinicius de Assumpção



Escola de Pais

Venha participar do
primeiro encontro do ano!

Tema: O Papel da Escola e da Família na identificação e atendimento às crianças com DDAH (Distúrbio do Déficit de Atenção com Hiperatividade).

Dia: 14 de março
(quarta-feira)
Teatro Antônio Fagundes
Hora: 18:30

Após a palestra haverá uma enquete entre os presentes para definir os futuros temas do projeto Escola de Pais.

**Brasil
Com Vida –
repensar,
reconhecer e
reconstruir**

Projeto Institucional 2007



Reunião com novos pais

No último dia 3 de fevereiro, o CEC promoveu a primeira reunião com os pais dos novos alunos. Durante o encontro, a diretora pedagógica Cármina Santos Mattos apresentou a equipe de educadores dos vários segmentos e a proposta político-pedagógica da instituição. Em seguida, ela enumerou os projetos permanentes e todas as informações sobre o sistema de avaliação, horários e orientações gerais.

A diretora apontou ainda algumas práticas utilizadas pelo corpo pedagógico da escola para dar conta da equação: **Humanismo + Tecnologia = Qualidade de Ensino** que norteia as atividades do CEC. “A escola utiliza também uma pedagogia de projetos. Nós transversalizamos esses

projetos no nosso cotidiano escolar, possibilitando aos alunos um conhecimento de mundo muito mais amplo”, justificou.

Em outro momento do encontro, foi ressaltada a missão do CEC e o compromisso com as questões ligadas à construção do conhecimento e o respeito aos saberes dos alunos. “Queremos uma educação que desenvolva competências e habilidades, estimulando aprendizado e pesquisa constantes. Formamos cidadãos com iniciativa, que saibam posicionar-se diante das situações e imprimam ações, dando conta do ser e do conviver”, complementou.

Após a apresentação, os pais tiveram reuniões específicas com os coordenadores de cada segmento.

Psicomotricidade no CEC



Segundo Le Boulch, a educação psicomotora concerne em uma formação de base indispensável a toda criança. Responde a uma dupla finalidade: assegurar o desenvolvimento funcional, tendo em conta as possibilidades da criança ajudar sua afetividade a expandir-se e a equilibrar-se através do intercâmbio com o ambiente humano.

Desde a vida intra-uterina, o movimento está presente como fator importante de desenvolvimento sadio. Ao nascer, através das expressões e do contato corporal, a criança se relaciona com o mundo, ampliando seu espaço de aprendizado muito rapidamente, fazendo conquistas afetivas e motoras importantes para o seu desenvolvimento integral. A avaliação é

da psicomotricista do CEC Cíntia Barbosa Pereira Diogo.

Segundo a especialista, ao entrar na escola a criança se utiliza do movimento para enriquecer o seu domínio corporal, a sua sociabilidade e suas emoções. Mas esse movimento, dentro de um contexto, parece ter um significado maior para o desenvolvimento da criança, pois através da brincadeira a criança cria e recria a sua realidade.

“As aulas de psicomotricidade, no CEC, têm como objetivo favorecer todas essas possibilidades de desenvolvimento psicomotor, assim como a valorização da expressividade motora, original e individual, de ser e de estar no espaço, construindo e transformando suas fantasias num processo de dinâmico, no qual o prazer é fonte inesgotável de aprendizagem” afirma Cíntia.

Ensino Fundamental

CA à 4ª série

Educação Tecnológica

No segmento da CA à 4ª série há, a partir deste ano, um importante diferencial na área de tecnologia.

Além das atividades já oferecidas nas Salas do Futuro, os alunos irão trabalhar com *LEGO Educacional*.

A escola inicia, em 2007, uma proposta de trabalho, com o *Kit Ciência e Tecnologia na Infância*.

As atividades serão desenvolvidas em equipes que terão como objetivo construir diferentes equipamentos li-

gados aos assuntos desenvolvidos em sala de aula. “Acreditamos que os alunos, quando são desafiados de maneira equilibrada, avançam de forma significativa na exploração, pesquisa e solução dos novos problemas propostos, fazendo com que a aprendizagem ocorra de forma real e prazerosa”, justifica a coordenadora de Educação Tecnológica Mara Goularte.

5ª à 8ª séries

Robótica

As turmas desse segmento utilizarão, durante todo o ano, softwares e desenvolverão temas que buscam apre-

sentar, construir ou fortalecer uma rede de conhecimentos não só tecnológicos, mas também de outras disciplinas do currículo escolar.

A metodologia utilizada envolve o trabalho em equipe e atividades em duplas, a fim de propiciar a troca e discussão. As Salas do Futuro são utilizadas para pesquisa e construção de conhecimentos. Os softwares empregados nas aulas buscam mostrar diferentes formas de apresentar os assuntos a serem desenvolvidos.



Ensino Médio

Resultados parciais

UFRJ

5º LUGAR - Direita: Vivian Rodrigues

6º LUGAR - Ciências Biológicas:
Yury Vilhe Martins Lages

UERJ

Alexandre Magno Tani Filho - Física
Vivian Rodrigues Madureira da Costa - Direito

UFF

1º LUGAR/1ª fase e 9º LUGAR geral:

Yury Vilhe Martins Lages - Ciências Biológicas
Alexandre Magno Tani Filho - Física
Cynthia Moraes Marinho Silva - Estatística
Gabriela Teófilo Caldeira - Comunicação

ENEM

1º LUGAR na UNIRIO:

Yury Vilhe Martins Lages - Biologia
Alexandre Magno Tani Filho - Física
Gabriela Teófilo Caldeira - PUC - Comunicação
Vivian Rodrigues Madureira da Costa - PUC - Direito
Luiza Sena Bona - SEMA/CEIQT

PUC

Bruno Herbert Maia de Castro - Relações Internacionais
Carolina Herbert Maia de Castro - Administração

IBMEC

5º LUGAR - Direita: Vivian Rodrigues Madureira da Costa

Bruno Herbert Maia de Castro - Relações Internacionais
Carolina Herbert Maia de Castro - Administração
Reuan Bernard Ferreira - Administração
Thiago Pessanha Bastos - Direito

Estácio de Sá

Bruno Vencovski - Medicina
Cecilia Cavalcanti Siqueira - Medicina Veterinária

Recorde de matrículas e renovação

O CEC acaba de dar mais uma prova do seu crescimento e da solidificação entre as instituições de ensino de maior credibilidade no Rio de Janeiro: a escola apresentou um crescimento exponencial de matrículas para 2007 e um índice de renovação superior a 90%. Esses números demonstram o elevado compromisso, a competência e dedicação da Equipe CEC.

A direção do CEC agradece a confiança dos pais e responsáveis que acreditam no projeto desenvolvido pela Instituição, cuja proposta é ser um referencial de qualidade no cenário educacional, através de uma pedagogia crítico-transformadora, capaz de formar homens autônomos para vida em sociedade, dentro dos princípios ético-morais de solidariedade e respeito, convivendo com os avanços tecnológicos, mas sem perder a dimensão do humano.

Educação Infantil

3



Amazônia: uma floresta de verdade

A turma do Integral/Educação Infantil iniciará em março o projeto **Amazônia: uma floresta de verdade**. Segundo a professora Amanda Marques, a proposta é trabalhar questões ambientais e comportamentais, incentivando cada aluno a explorar a cultura da região e situações do cotidiano. "Promoveremos uma série de atividades nas quais abordaremos hábitos, brincadeiras, tradições, crenças e costumes. Estudaremos ainda os rios que compõem a bacia amazônica, os índios a fauna e a flora", explica Amanda.

A professora adiantou ainda que os pais também poderão participar do projeto com informações, sugestões e curiosidades sobre o tema.

PROJETO MÃO NA MASSA

Com o objetivo de incentivar a pesquisa científica, o CEC disponibiliza aos seus alunos o projeto extracurricular **Mão na Massa**, coordenado pelos tecnologistas André Carvalho e Raphael Almeida.

Através de encontros semanais realizados nos laboratórios da escola, os alunos têm contato com novas abordagens e contextualizações, como complemento ao conteúdo estudado em sala de aula. "É por meio do incentivo à pesquisa que surgem pessoas capazes de se encantar com as grandes descobertas: da invenção da roda à exploração espacial; da produção de remédios à descoberta do DNA", justifica André.

Os alunos interessados em participar do projeto podem se inscrever diretamente nos laboratórios de Química e Física.

