



INFORMATIVO MENSAL DO
COLÉGIO MAIS MODERNO DO RIO

Rio de Janeiro - Julho/2006 - Ano IV - Nf 40
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Vinicius de Assumpção



Da esq. para a dir.: Prof. Maurício, Yuri, Gabriela, Prof. Marcos Guedes, Alexandre, William, Prof. Júlio e Vivian

DNA 2006

Alunos da 3ª série do Ensino Médio conquistam o primeiro lugar entre as escolas do Rio no Desafio Nacional Acadêmico 2006

O CEC conquistou a primeira colocação Estadual no Desafio Nacional Acadêmico (DNA 2006), competição organizada pelo ProNEAD – Programa Nacional de Educação a Distância – cujo objetivo é divulgar a filosofia pedagógica que visa estimular o trabalho em equipe, a prática de liderança, o desenvolvimento da capacidade de tomada de decisões e a competência na resolução de problemas.

Durante uma semana, os alunos Alexandre, Gabriela, Vivian, William e Yuri, todos da 3ª série do Ensino Médio, além dos professores Júlio Farias, Maurício Mattos e Marcos Guedes, estiveram envolvidos numa verdadeira maratona do conhecimento, colocando em prática o raciocínio lógico, os conhecimentos gerais e o

espírito de equipe para solucionar as questões formuladas e desvendar os enigmas propostos.

A primeira fase do desafio contou com 110 perguntas sobre diversos temas relacionados às disciplinas escolares, além de conhecimentos gerais (idiomas, profissões, meio-ambiente, atualidades, curiosidades, música, esportes, tecnologia, raciocínio lógico e vestibular). Ao completar as tarefas correspondentes a cada um desses temas, a equipe obtinha uma pista para o desafio final: um difícil enigma envolvendo o quadro Escola de Atenas, de Rafael Sanzio.

A equipe do CEC, denominada *Os Isômeros*, conquistou um total de 65.800 pontos, garantindo o primeiro lugar entre todas as escolas do Rio de Janeiro e a 21ª posição no ranking nacional. O

Desafio Nacional Acadêmico contou com a participação de aproximadamente 1.500 escolas de Ensino Médio do país e 1.800 equipes.

Para o coordenador do Ensino Médio, professor Júlio Farias, a equipe demonstrou força de vontade diante dos desafios e trabalho em equipe, valendo-se de muita pesquisa e de uma ampla rede de contatos. “Para nós, educadores, é gratificante constatar o envolvimento dos alunos em atividades cuja filosofia pedagógica estimula a busca do conhecimento. Embora tenhamos conquistado a primeira colocação entre as escolas do Rio de Janeiro e ficado entre as melhores do Brasil, o mais importante é perceber que tudo foi conquistado a partir do esforço dos próprios alunos, enriquecendo o aprendizado e o conhecimento”, avalia.

CEC - Centro de Educação e Cultura

Av. Ayrton Senna, 2541-A . Barra da Tijuca . Rio de Janeiro . RJ - Tel.: 2432-4000



Olimpíada Interna

Promover a valorização do esporte como atividade de congraçamento essencial à qualidade de vida. Com esse objetivo, alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio participaram da VII OlimCEC.

Distribuídos em quatro bandeiras – Azul, Amarela, Vermelha e Preta – os alunos foram divididos em oito categorias e, durante sete dias, disputaram 14 modalidades, entre elas futsal, vôlei, natação, judô, ginástica olímpica, biatlon, surf e bodyboard.

Durante as disputas, pôde-se comprovar o entusiasmo dos alunos, tanto como atletas quanto

como torcedores, proporcionando, assim, belos espetáculos na quadra e nas arquibancadas.

O coordenador de Esporte, professor Mamede Júnior, comemorou o envolvimento dos alunos. “A cada ano que passa, constatamos que a participação dos alunos é mais intensa. Eles só têm a ganhar com isso, pois a prática esportiva eleva a autoestima e propicia o congraçamento entre as pessoas. Isso sem falar nos imensos benefícios para corpo e mente”, avalia.

A Direção do CEC parabeniza os alunos pela capacidade de superação demonstrada durante as disputas e, aos pais, pelo apoio e participação.



Mão na massa

Voltado para alunos de 5ª série do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio, o projeto *Mão na Massa* promove encontros semanais nos laboratórios de Química/Biologia e de Física/Matemática onde são realizados experimentos científicos, fazendo um link entre a sala de aula e a prática.

Os tecnologistas André Carvalho (Química e Biologia) e Raphael Almeida (Física) auxiliam os alunos a desenvolverem suas aptidões. Atualmente, eles estão desenvolvendo um projeto que culminará com a maquete de uma cidade completa com ruas e um moderno sistema de distribuição de água e de eletricidade. Esse projeto está inserido na Mostra Pedagógica 2006, cujo tema é *Qualidade de Vida: O mundo tem jeito*.

“Os alunos estão trabalhando em grupo, dividem tarefas, discutem idéias e avaliam como pequenas modificações podem fazer grande diferença no resultado do projeto”, explica André.

laboratórios

LABORATORIOS



Química/Biologia

Turma: 51- Ens. Fundamental

Professora: Ana Cristina
Ciências

Tema: Solos

Os alunos, com o auxílio de microscópios estereoscópicos dispostos nas bancadas, observaram as diferenças entre solos argilosos, arenosos e húmiferos. Por meio de experiências, eles verificaram o grau de permeabilidade da água em cada solo e o que isso representa tanto para a agricultura como para a construção civil.



Física /Matemática

Turma: 81- Ens. Fundamental

Professora: Gláucia
Física

Tema: Atração gravitacional e peso dos corpos

Por meio dos experimentos realizados, os alunos vivenciaram o conceito de gravidade. Eles também tiveram contato com o dinamômetro – instrumento que mede o peso dos corpos.



Turmas: 101 e 103 - Ens. Médio

Professor: Sérgio

Física

Tema: Calorimetria

Os alunos determinaram, em laboratório, o valor do calor específico do ferro, que é uma propriedade particular de cada material. Com esta prática os alunos visualizaram como se dá o funcionamento dos calorímetros (garrafas térmicas, bolsas térmicas, caixas de isopor etc).



Projeto Fotografia

Observação, sensibilidade, percepção, criatividade, socialização e integração com o meio ambiente. Essas são algumas das competências que os alunos do JII desenvolveram durante o projeto Fotografia. As professoras Martha Ostrovski, Thaís da Rocha Nunes e Cristiane Ribeiro Teles exploraram os conceitos de espaço e tempo fazendo com que as crianças tivessem contato com fotos e máquinas fotográficas atuais e antigas.

O projeto contemplou as diversas áreas do conhecimento: linguagem oral e escrita, matemática, ciências naturais e sociais e a própria produção artística. Em uma das etapas do projeto, os alunos produziram cartazes baseados no livro *Crianças no êxodo*, do consagrado fotógrafo Se-

bastião Salgado. “Selecionamos algumas fotos da obra e coube aos alunos agir num processo de interferência nessas imagens. É uma forma de expressão diferenciada, que atua no processo de aprendizagem com grandes resultados”, explica a professora Martha.

Em outra etapa, os alunos fizeram um passeio ao Bosque da Barra, onde registraram paisagens que ajudaram a ilustrar o livro que eles produziram.

A culminância se deu no teatro da escola, com os alunos encenando um esquete baseado no livro *O retrato*, de Mary e Eliardo França. A apresentação contou com a participação dos pais que, em seguida, visitaram a exposição de trabalhos desenvolvidos durante o projeto.



Brincando e construindo

De forma lúdica, os alunos do Integral estão participando de atividades em que são trabalhados os cinco sentidos. Para abordar o paladar e o olfato, os alunos desenvolveram receitas com formas geométricas e criaram jogos da memória com figuras de comidas. Ao visitarem um supermercado, eles se surpreenderam com os diferentes tipos de cheiros. Todas as experiências vivenciadas pelos alunos foram transformadas em um livro de receitas, cuja tarde de autógrafos contou com a presença dos pais.

Passeio Pedagógico

Os alunos da 3ª série do Ensino Fundamental fizeram um passeio pedagógico ao Museu da Vida, um espaço de integração entre ciência, cultura e sociedade. De forma lúdica e criativa, os alunos participaram de atividades interativas e multimídias, visitaram os laboratórios e as exposições permanentes.

O passeio teve o objetivo de ampliar a compreensão do processo científico e de seu impacto no cotidiano. Vinculado à Fundação Oswaldo Cruz, o museu apresenta como temas centrais a vida enquanto objeto do conhecimento, a saúde como qualidade de vida e a intervenção do homem sobre a vida.



Outro espaço visitado pelas crianças foi o Parque da Ciência, que aborda temas ligados à energia, à comunicação e à organização da vida. Lá, elas vivenciaram situações que as ajudaram a entender como os sistemas vivos funcionam, suas relações com a saúde, a ecologia e a qualidade de vida.