

cec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO
COLÉGIO MAIS MODERNO DO RIO

Rio de Janeiro - Junho/2006 - Ano IV - Nº 39
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Vinicius de Assumpção



Festa Junina em ritmo de copa

O CEC promoveu, no último dia 3, a sua tradicional Festa Junina, que este ano entrou no clima da Copa do Mundo. Do lado externo da escola, barracas com comidas típicas e brincadeiras deram o tom da festa, que foi animada por um autêntico grupo de forró.

Na quadra poliesportiva, os alunos da Educação Infantil e primeiro segmento do Ensino Fundamental (CA a 4ª série) apresentaram números musicais e coreografias. Sílvio Araújo, pai da aluna Eduarda, do MII, elogiou a organização da festa: “As crianças aproveitaram bastante a quadrilha e os pais puderam acompanhar o trabalho que está sendo feito com as crianças”, afirmou. Para Maria Fernanda Menezes, mãe de Aquiles, do JIII, a escola acertou em cheio ao unir a festa junina com o clima da Copa. “Gostei muito das apresentações de cada turma e do envolvimento das crianças. Foi uma excelente idéia do CEC ao colocar como tema da festa a Copa da Alemanha. Assim, todos nós já entramos no clima da seleção brasileira”, finalizou.



Hidroponia

Iniciado em 2003, o projeto de hidroponia, desenvolvido pelos alunos da 2ª série do Ensino Médio, está a cada ano colhendo os frutos de um projeto pedagógico bem estruturado.

Sob a supervisão da professora Tita, de Biologia, e do coordenador do segmento, Júlio Farias, o projeto faz com que os alunos desenvolvam conhecimentos ligados à microbiologia e análise química, avaliando aspectos como a quantidade de nutrientes e a salinidade, por exemplo.

“A bancada hidropônica construída no CEC tem o objetivo de apresentar aos alunos a possibilidade de análises diferenciadas quanto às etapas do processo de produção e evolução dos organismos vegetais. Os alunos participam de cada processo, vivenciando os problemas e soluções encontradas diante das variáveis biológicas e químicas

que precisam ser controladas. Exploramos os conhecimentos necessários para o sucesso da horta hidropônica, associando-os aos conteúdos curriculares, o que acontece naturalmente com a área de Ciências Biológicas”, explica Júlio.

A hidroponia é um sistema de cultivo, dentro de estufas, onde as plantas não crescem fixadas no solo. As plantas são cultivadas em canais ou recipientes por onde circula uma solução nutritiva, que é composta de água pura e de nutrientes dissolvidos de forma balanceada, de acordo com a necessidade de cada espécie vegetal. O aluno Rafael Melo considera o projeto muito positivo: “Além de aprendermos todas as técnicas, a professora Tita aproveita as dúvidas apresentadas durante o cultivo para explorar o assunto em sala de aula e ampliar os nossos conhecimentos”, avalia.



Filosofia: refletindo a realidade urbana

O professor de Filosofia Armando Monteiro irá desenvolver com as turmas de 7ª e 8ª séries o projeto **Falcão – meninos do tráfico**, com o objetivo de levar os alunos à reflexão das causas e conseqüências da violência urbana. “Abordaremos o por quê da violência, os fatores geradores e a reação da sociedade diante desse ritmo em que vivemos”, explica o professor.

Para discutir o assunto, o professor desenvolverá o trabalho a partir do documentário exibido no programa Fantástico, da Rede Globo,

produzido pelo rapper MV Bill. “Além de conscientizar a sociedade, o documentário provoca uma discussão sobre a temática urbana. Essa discussão parte do pressuposto de que precisamos sensibilizar as pessoas, tornando-as conscientes de que é possível transformar as coisas”, justifica Armando.

A etapa final do estudo será a apresentação de um trabalho coletivo, que poderá ser a produção de um vídeo ou a criação de cartazes, com a proposta de despertar toda a comunidade escolar para a violência urbana.



Grêmios Estudantis tem nova diretoria Minicidade tem novo prefeito

Tomou posse no último dia 6, a nova diretoria do Grêmios Estudantis do CEC, tendo à frente Bárbara Regina de Freitas, aluna da 2ª série do Ensino Médio. Para ela, as prioridades da nova diretoria são colaborar na elaboração do projeto do novo estúdio da rádio CEC e atuar em projetos sociais com crianças carentes para arrecadação de agasalhos e alimentos.

“Na nossa gestão pretendemos participar da organização do III CEC Music Festival e contribuir para que o evento torne-se cada vez mais prestigiado pelos alunos. Na área esportiva, a meta é incentivar a participação da escola em outros torneios intercolégiais, além dos que já participamos”, afirma Bárbara.

O aluno Hugo Froes, da 4ª série, tomou posse como prefeito da minicidade, depois de eleito por voto direto.

laboratórios LABORATORIOS



Química/Biologia

Turma: 41- Ens. Fundamental
Professora: Maria Socorro
Ciências
Tema: Alimentos

Os alunos evidenciaram a existência de certas substâncias nos alimentos, bem como a quantidade aparente que cada uma destas substâncias apresenta em alimentos diferentes.



Turma: CA- Ens. Fundamental
Professora: Adriana
Ciências
Tema: Asseio

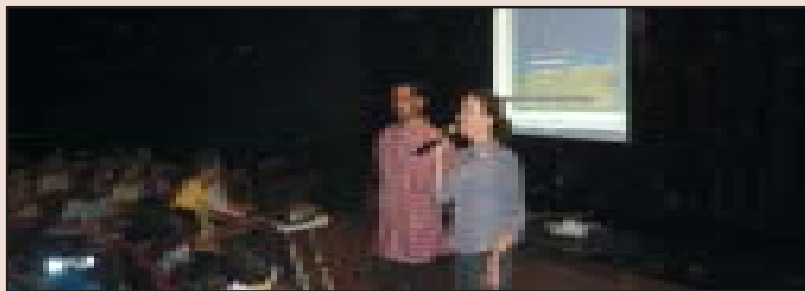
Os alunos, com o auxílio do Sistema de Imagem, observaram como as bactérias crescem e se alastram em alimentos manuseados inadequadamente. Também compreenderam a importância de se lavar as mãos e de como o banho diário é saudável.



Turmas: 61 e 63 - Ens. Fundamental
Professora: Ana Cristina
Ciências
Tema: Gminospermas

Aos alunos foram apresentados exemplares de pinhas. Eles observaram no Sistema de Imagem e em suas próprias bancadas, pinhões que, depois de abertos, revelavam os embriões das futuras plantas. As experiências ampliaram os conhecimentos adquiridos em sala.

Ensino Fundamental



Projeto Qualidade de Vida

As degradações ambientais: esse foi o tema da palestra ministrada pelo professor de Geografia e mestre em gestão ambiental Sandro Pacheco para os alunos da 8ª série. Por meio da exibição de filmes e fotos de satélite, Sandro abordou o desmatamento, o aquecimento global, o efeito estufa, o derretimento polar, as mudanças climáticas e a poluição da água.

A palestra, que está inserida na programação do projeto “Qualidade de Vida – Esse mundo tem jeito”, serviu como ponto de partida para a participação dos alunos da 8ª série e da 3ª série na Mostra Pedagógica 2006.

Agora, já divididos em grupos e sub-

temas, com seus professores-orientadores, os alunos partem para o campo de pesquisas a fim de investigar o problema ambiental e encontrar soluções que comprovem, ao final do projeto, que este mundo tem jeito.

Segundo a coordenadora do 2º Segmento do Ensino Fundamental, Regina Basto, o projeto está envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Oficina Literária, Geografia, História, Ciência (Química e Física) e Filosofia. “O projeto tem como objetivo principal levar os alunos à reflexão sobre a degradação ambiental que ocorre no planeta e, a partir desse entendimento, torná-los agentes transformadores dessa realidade”, explica Regina.

Educação Infantil

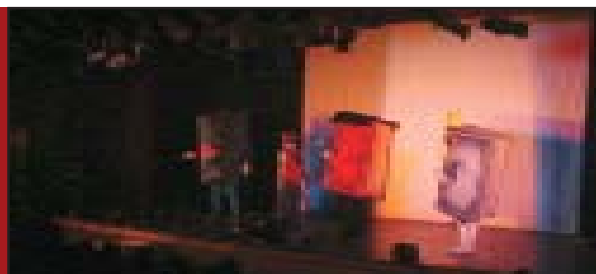
3



Na Educação Infantil o desenvolvimento da organização e da oralidade são muito importantes. Esse princípio também é colocado em prática durante as atividades de Educação Tecnológica, com a professora Mara Goulart.

Os alunos estão realizando trabalhos de seqüências lógicas, organizando as cenas de uma história segundo sua ordem cronológica. Em seguida, com o auxílio de microfones, são gravadas as histórias que os alunos inventaram, baseadas nas cenas apresentadas.

Peça infantil incentiva a leitura



A Companhia Atlanta de Teatro apresentou a peça infantil **O mestre das ilusões**. O espetáculo, repleto de ação e efeitos visuais, foi apresentado aos alunos da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental e retrata a magia que os livros proporcionam.

“Para atrair a atenção das crianças de hoje, acostumadas a muito movi-

mento, produzimos uma peça que faz da iluminação um grande diferencial. E o resultado é muito positivo”, afirma a coordenadora da companhia, Maristela Mota.

As crianças aprovaram o espetáculo: a aluna Lígia, da 1ª série, diz ter adorado a peça. “A história é cheia de emoção. Gostei muito, principalmente da parte do personagem representando a fantasia que há nos livros”, conta. Já Rafael, também da 1ª série, des-

taca a mensagem da história: ler para descobrir novos mundos.

O aluno Gabriel de Oliveira Martins, aluno da 2ª série do Ensino Médio e instrutor do projeto Khouse, assistiu a peça e ficou entusiasmado com a dinâmica do espetáculo. “A mensagem é passada de uma forma interessante e atinge o público-alvo em cheio. Os recursos tecnológicos e a atuação dos atores merecem destaque”, comenta.