



Esporte



CEC conquista primeiras colocações no Torneio Hand Amizade

Campeão no feminino e vice-campeão no masculino. Essa foi a vitoriosa participação das equipes de handebol do CEC no primeiro torneio da Liga Estudantil da Barra e Associados – LIEBA.

A competição foi realizada na quadra poliesportiva do CEC e contou com a presença do secretário de Esportes do Município. Os jogos foram bem disputados e o apoio maciço da torcida do CEC, formada por pais e alunos, foi fundamental para o bom desempenho das equipes.

“Qualidade de Vida: O mundo tem jeito”

Este é o tema que norteará a **Mostra Pedagógica 2006**. O projeto será lançado oficialmente em maio e contará com a participação de todas as turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio.



Alunos do CEC irão participar da Olimpíada Brasileira de Matemática

O CEC realizou, no último dia 20, a Olimpíada Interna de Matemática, de onde serão selecionados os participantes da Olimpíada Brasileira, competição organizada aberta a todos os estudantes de escolas e universidades brasileiras a partir da 5ª série do Ensino Fundamental.

A Olimpíada tem o objetivo de estimular o interesse pela Matemática e contribuir para a descoberta precoce de talentos para as Ciências em geral.

Além da premiação de medalhas para os três primeiros colocados, os 18 alunos melhores classificados representarão a escola na etapa nacional da competição que será realizada no dia 10 de junho.

Na primeira fase, os alunos inscritos realizaram uma prova de múltipla escolha com 20 a 25 questões com duração de 3 horas. Na segunda fase, os alunos terão 4 horas e meia para responder as questões. Já a terceira e última fase será dividida por níveis de acordo com a série do aluno:

Nível 1 (alunos de 5ª ou 6ª séries)
Prova discursiva, contendo cinco problemas, com duração de 4 horas e meia.

Níveis 2 e 3 (alunos de 7ª ou 8ª séries e alunos do Ensino Médio)
Duas provas discursivas realizadas em dois dias consecutivos com 3 problemas em cada dia com uma duração de 4 horas e 30 minutos por dia.



Microbiologia

As aulas de laboratório são mais que um complemento pedagógico do conteúdo estudado em sala de aula. Os experimentos realizados acompanham o desenvolvimento e as técnicas científicas, vinculando-as ao cotidiano dos alunos. A definição é do tecnologista André Carvalho, responsável pelo laboratório de Química e Biologia do CEC.

Atualmente, uma das atividades desenvolvidas no laboratório com os alunos da 2ª série do Ensino Médio, com a professora Tita, aborda a microbiologia. Com o auxílio de microscópios, os alunos estão estudando fungos e bactérias. “Empregamos um método que contextualiza o tema, apresentando ao aluno a utilidade prática do que está aprendendo com o experimento”, explica André.

A atividade prática está tomando por base a tendência de empregar o *Kefir* como alimentação probiótica. Durante a experiência, os alunos estão descobrindo que um alimento pro-

biótico é baseado, normalmente, numa bactéria, habitante do trato gastrointestinal, que causa benefícios ao seu hospedeiro. O *kefir* nada mais é que uma mistura de dezenas de tipos diferentes de microorganismos em sua colônia, incluindo as leveduras utilizadas na preparação de diversos produtos, dentre eles: pão, cerveja, vinagre, queijo, vinho, chucrute etc. Normalmente, eles são cultivados em leite, ou mesmo em açúcar mascavo.

Os alunos também estão aprendendo a fazer o teste de antibiograma, no qual é mostrado como se determina a resistência bacteriana a determinados antibióticos e a escolha do mais adequado para combatê-las. A aluna Cristiane Ribeiro, da Turma 201, considera as aulas de laboratório fundamentais para o seu aprendizado. “As experiências que realizamos nos estimulam a buscar novos conhecimentos. E quanto mais aprendemos, mais queremos estudar”, justifica Cristiane.



Aula passeio

Alunos de CA a 4ª série visitam Parque Estadual da Pedra Branca

Alunos do primeiro segmento do Ensino Fundamental realizaram um passeio pedagógico ao Parque Estadual Maciço da Pedra Branca, em Jacarepaguá. Lá, eles observaram a biodiversidade local, a ação do homem e suas conseqüências no ecossistema.

Considerado um dos maiores parques urbanos do mundo, o Parque Estadual da Pedra Branca possui cerca de 12.500 hectares de área coberta por vegetação típica da Floresta Atlântica.

Durante a visita, os alunos aprenderam um pouco mais sobre os riscos de erosão, poluição e devastação da mata. Eles também aprenderam que no parque se encontra o ponto mais alto da cidade: o Pico da Pedra Branca, com 1.204 m de altitude.

laboratórios

LABORATORIOS



Química/Biologia

Turma: 10 • Ens. Fundamental
Professora: Andréa Petti
Ciências
Tema: Partes de uma planta

Os alunos observaram as diferentes partes de uma planta e, com o auxílio de lupas, viram suas tarefas específicas.



Turma: 201 • Ens. Médio
Professora: Andréa Mendonça
Biologia 2
Tema: Fator sanguíneo

Os alunos aprenderam como se faz testes para determinação do tipo sanguíneo e fator RH. Através das reações, eles viram como se dá o sistema imunológico através de anticorpos e como isso influencia na hora do parto, quando os bebês podem ser vítimas de eritoblastose fetal.



Turma: 31 • Ens. Fundamental
Professora: Maria do Socorro
Ciências
Tema: Respiração e transpiração dos vegetais

Os alunos observaram como se processa a respiração das plantas e como seu mecanismo de transpiração as mantém adaptadas ao meio em que vivem. Com a prática, eles compreenderam que o ciclo do carbono é elemento fundamental nas substâncias orgânicas. Na forma de CO₂, entra pelos estômatos (folha). Pela fotossíntese forma inicialmente carboidratos e, posteriormente, lipídios e proteínas.

Ensino Fundamental



Ana Louise Seamen Penido, cineasta e mãe do aluno Dominik Penido Sonnenschein da turma 63. Ela auxiliou os alunos da 61 e 63 com uma palestra sobre como fazer um curta-metragem

Projeto Curta Matemática

A Professora de Matemática Ana Paula Gonçalves desenvolveu com os alunos da 6ª série o projeto **Curta Matemática**, cujo tema focado são os números negativos. Para elaborar os roteiros, os alunos fizeram uma adaptação do livro **Pra que serve a Matemática – números negativos**, de Luiz Marcio Imenes. Divididos em grupos, os alunos produziram filmes, abordando fuso horário, temperatura negativa, altitude, saldo bancário, computação gráfica e cálculo da inflação.

O projeto aconteceu em parceria com a professora Rita de Cássia, de Oficina Literária, que analisou as falas dos personagens e o enredo das histórias. A culminância do projeto foi a exibição de um festival de curtas-metragens.

Idade Média

Maquetes, cartazes, encenação em vídeo e esquetes teatrais. Assim, os alunos da 7ª série retrataram a civilização medieval. O projeto foi desenvolvido pelo professor Daniel Dias, de História. A proposta foi estudar a Idade Média abordando jogos, vestimentas, alimentação e governos.

Arqueologia

Durante as aulas de História, com o professor Júlio Farias, os alunos da 5ª série aprenderam como se constroem as fontes históricas. Divididos em grupos, eles fizeram uma pesquisa sobre as atividades arqueológicas e criaram um personagem fictício. Depois, elaboraram perguntas que foram respondidas pelos arqueólogos fictícios. As respostas e os perfis dos personagens foram apresentados à turma durante a aula, como culminância da atividade.

Educação Tecnológica

3



Os alunos de 7ª e 8ª séries estão criando o layout para um jornal virtual que será lançado em breve. O projeto envolve várias disciplinas.

Durante a etapa inicial, na Sala do Futuro, os alunos desenvolveram o projeto visual do jornal. Agora, eles estão trabalhando com um editor de html os textos que serão publicados. Na etapa final, o jornal virtual será disponibilizado na internet.

Os alunos também estão aprendendo a fazer atualização do jornal cujo conteúdo abordará economia, política, lazer, entretenimento e esportes. Os alunos foram divididos em equipes e, a cada semana, uma equipe diferente estará atualizando o jornal.

Destaque

Aluna do CEC vence competição internacional de balé

Um sonho realizado. Assim a aluna Marcella de Paiva Montes define o que representou para ela a conquista do primeiro lugar no YAGP, competição internacional realizada em Nova Iorque reunindo 110 alunos das melhores escolas de dança de 15 países.

Ela pratica balé desde a infância e nos últimos quatro anos intensificou seus treinamentos. Em outubro, Marcella viajará para Mônaco, onde ficará estudando por pelo menos um ano. Mas isso parece ser apenas o começo de uma vitoriosa caminhada, pois a jovem almeja ingressar na Companhia Royal Ballet de Londres ou na ABT (American Ballet Theater). Esforço, persistência e muito talento certamente não faltarão para que Marcella atinja seus objetivos.



Pais participam de atividade em sala de aula

Durante o mês de maio, os alunos da Turma 21, com a professora Denise, realizaram algumas atividades relacionadas ao Dia do Trabalho. Uma delas contou com a participação de pais, que foram à sala de aula falar sobre suas profissões. O empresário do segmento esportivo Jaider Moreira, pai de Bruna, e a arquiteta Valéria Guimarães, mãe de Thales, relataram as atividades relacionadas às suas áreas de atuação sob os olhares atentos da turma. Destaque para a organização: todos os alunos envolvidos com funções determinadas desde a preparação do ambiente até a anotação das respostas discutidas posteriormente.