

ceec INFORMA

INFORMATIVO MENSAL DO
UMA ESCOLA DE VIDA

Rio de Janeiro - Março/2006 - Ano IV - Nº 35
Projeto Gráfico: Elabora Comunicação & Marketing
Jornalista Responsável: Tony Carvalho
Diagramação: Vinicius de Assumpção



Missão do CEC

Formar cidadãos críticos, éticos e autônomos numa relação dialética entre tecnologia e humanismo, para exercerem, de forma coerente, seus direitos e deveres, assumindo-se como sujeitos sociais e históricos.

Nossa visão de futuro

O CEC desenvolve um trabalho para ser um referencial de qualidade no cenário educacional, através de uma pedagogia crítico-transformadora capaz de formar homens autônomos para a vida em sociedade, dentro dos princípios ético-morais de solidariedade e respeito, convivendo com os avanços tecnológicos sem perder a dimensão do humano.

“Qualidade de Vida: O mundo tem jeito”

Este é o tema que norteará a **Mostra Pedagógica 2006**. O projeto será lançado oficialmente em maio e contará com a participação de todas as turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio.



Jornada pedagógica

Antes do início do período letivo, o CEC promoveu, nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro, uma Jornada Pedagógica que contou com a participação de toda a equipe acadêmica da escola. Durante três dias, a direção pedagógica reforçou as diretrizes que norteiam a instituição.

No primeiro dia, houve uma apresentação institucional, seguida de reunião com os coordenadores de área. Nos dias seguintes, os professores se reuniram com os coordenadores de cada segmento. Durante a apresentação institucional, a diretora pedagógica Cármina Mattos, falou do posicionamento do CEC, apresentando sua concepção educacional.

“O CEC segue uma linha de ação na qual são valorizadas as inter-relações. A instituição aposta numa educação que desenvolva competências e habilidades, que humanize e reconheça que o homem é um ser inacabado em constante processo de construção de conhecimento”, explica Cármina.

No dia 4, foi a vez dos pais de alunos novos conhecerem a equipe CEC. A diretora pedagógica, mais uma vez, ex-

planou todo o projeto da escola e destacou a filosofia da instituição.

“Hoje a escola tem a obrigação de avançar nessas concepções epistémicas por conta da necessidade de atualização constante”, define.

Durante a apresentação foram enfocadas a missão da escola e a visão de futuro da instituição, ressaltando suas crenças e valores. Os pais tiveram acesso à dimensão didático-pedagógica com as atribuições que competem ao professor e ao aluno.

Em seguida, a diretora pedagógica apresentou os projetos permanentes, numa demonstração prática de que é possível trabalhar com projetos sem agredir conteúdos.

Aos responsáveis também foram apresentadas as novidades que foram implantadas este ano na escola (**leia na página 3**) e detalhes dos três pilares pedagógicos: área acadêmica, artística e esportiva, como a **Mostra Pedagógica**, a **Mostra de Arte** e a **Olimpíada Interna**, respectivamente.

Ao final, os pais participaram de reuniões com os coordenadores e professores de cada segmento.



A Orientadora Educacional Marise Miranda (ao centro) com os alunos do projeto Khouse

Projeto Khouse

CEC é agraciado com Selo de Escola Solidária

O CEC promoveu no mês de dezembro a formatura de 16 jovens de uma comunidade carente de Vargem Grande inseridos no Programa de Alfabetização Digital.

O projeto Khouse, coordenado no Brasil pela PUC/RJ, foi implantado no CEC em março de 2005 e contou com a participação direta de cinco alunos da 1ª série do Ensino Médio que se capacitaram para atuar como monitores. São eles: Maurício Canavarro, Gabriel Oliveira, Thiago Jardim, Patrícia

Otranto e Cristiana Ribeiro.

Durante a cerimônia de formatura da primeira turma, todos demonstraram estar felizes com os resultados obtidos. Com a conclusão da etapa tecnológica, a turma iniciará agora a fase de extensão cultural, que deverá ser concluída em junho.

Graças ao trabalho desenvolvido no projeto, o CEC foi agraciado com o selo de **Escola Solidária 2005**, iniciativa reconhecida pela Unesco, MEC e Conselho de Educação e que tem como objetivo valo-

rizar experiências de voluntariado educativo nas escolas brasileiras.

O prêmio é conferido pelo Instituto *Faça Parte*, uma organização social cuja missão é a promoção da cultura do voluntariado, estimulando a participação da juventude como parte ativa da construção de uma nação socialmente mais justa.

O instituto foi criado em 2001 para coordenar o Ano Internacional do Voluntário e desde então mantém projetos que desenvolvem conteúdos e reconhecem e divulgam experiências escolares exemplares.

laboratórios

LABORATORIOS



Química/Biologia

Turma: 31

Professora: Maria do Socorro Ciências

Tema: Solos

Os alunos, através de microscópios estereoscópicos dispostos nas bancadas, observaram a forma de diferentes tipos de solo para depois testarem como a água se infiltra por eles. Desse modo, aprenderam que não é sempre que os solos devem ser irrigados.



Turmas: 101 e 103

Professora: Tita

Biologia

Tema: Identificação de substâncias

Os procedimentos colocados em prática ensinaram a identificar as principais substâncias nos alimentos (como açúcares, gorduras e proteínas) e como eles atuam no organismo. Os alunos compararam o resultado encontrado com o que “deveria” ser obtido.



Física/Matemática

Turmas: 101 e 103

Professor: Maurício

Física

Tema: Dilatação do ar

Os alunos construíram um termômetro, no qual uma certa massa de água era aquecida pelo fogo, elevando a temperatura de um recipiente com ar. Em seguida, por meio de um termômetro de mercúrio, os alunos conseguiram calibrar o modelo construído em laboratório. No mesmo dia, usando tubos de ensaio e água, foram construídos outros termômetros com o objetivo de provar que o ar se dilata mais que a água.

Alterações curriculares

O CEC implantou uma série de alterações para este ano letivo.
Confira algumas delas:

Inclusão de novos opcionais

Além dos opcionais esportivos, o CEC está implantando atividades opcionais na área musical. Os alunos têm agora a oportunidade de aprender a tocar vários instrumentos, como bateria, violão, guitarra, contrabaixo e teclado, além de um curso de DJ. As aulas de teatro serão oferecidas também em horários compatíveis.

Iniciação tecnológica e teatro no Integral

O uso de recursos tecnológicos desde cedo colabora no processo de informações, favorecendo a descoberta de novas fronteiras do conhecimento, sempre aliado aos saberes acadêmicos.

Elaboração de documentário como requisito para a conclusão da 4ª série

A partir deste ano, a direção pedagógica incluiu como requisito para conclusão da 4ª série a elaboração de um documentário.

Os alunos irão elaborar o seu documentário, de acordo com a ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas, fundamentado na experiência que eles terão durante o desenvolvimento do projeto institucional da escola, que este ano abordará a **Qualidade de Vida**. Para tanto, eles receberão orientação constante dos professores. O objetivo é melhorar a qualidade da pesquisa e das apresentações dos trabalhos. Desde cedo, os alunos aprenderão a relacionar uma bibliografia e a organizar, desenvolver e concluir seus textos.

Tutoria na 5ª série

As turmas da 5ª série do Ensino Fundamental passaram a ter um tempo de aula semanal com a orientadora educacional da escola, que ajudará os alunos a desenvolverem hábitos de estudo. É a partir da 5ª série que o aluno passa a ter especificidades em cada matéria e, portanto, necessita adaptar-se às mudanças.

Elaboração de monografia como requisito para o encerramento da 8ª série

Na conclusão da 8ª série, os alunos apresentarão uma monografia. A atividade será desenvolvida durante todo o ano letivo e cada grupo de alunos contará com um professor orientador.

Alunos do CEC concorrem em eleição virtual de melhor blog na área de educação

Durante todo o mês de fevereiro, o site <http://blopes2005.blogspot.com> promoveu uma eleição virtual para escolher os melhores blogs de língua portuguesa e espanhola ligados à educação.

O blog <http://101q62005.blogspot.com>, criado pelas alunas Patrícia Otranto, Cristiana Ribeiro, entre outras colegas da turma 101/2005, explorou conhecimentos de Termodinâmica e está concorrendo na categoria: *Melhor Blog feito por uma criança/Mejor Blog hecho por un niño*.

Independente do resultado da eleição, que ainda não foi divulgado, a iniciativa dos alunos recebe os elogios de toda a comunidade CEC.

