

Destaque

CEC: recorde absoluto de matrículas no Rio

O CEC acaba de dar mais uma prova do seu crescimento e da solidificação entre as instituições de ensino de maior credibilidade no Rio de Janeiro ao apresentar um crescimento exponencial de matrículas para 2004.



Esse crescimento se dá num momento de recessão na economia brasileira.

“Crescer na crise foi o desafio enfrentado pela equipe do CEC, que demonstrou elevado compromisso com a instituição, competência e dedicação. O CEC é o colégio que vai formar o profissional do século XXI - um profissional multifacetado, horizontalizado, diferente do profissional ainda formado pelas escolas - o profissional da revolução industrial - que já não se coaduna com o que o século XXI espera de um colégio”, define Antonio Cruz Vasques, diretor superintendente do CEC.

Para ele, o colégio do século XXI precisa mesclar, com sabedoria, ensino

de qualidade com tecnologia educacional de primeiro mundo, aliando educação artística, em todas as suas manifestações, com esportes de competição. “O nosso objetivo é formar cidadãos do terceiro milênio e acreditamos que estamos no caminho certo”, lembra.

Vasques faz questão de agradecer a confiança dos pais e responsáveis que acreditam no projeto desenvolvido pela Instituição. “Como cidadão comprometido com a universalização da educação de qualidade, sonho e desejo que algum dia, não muito distante, todos os colégios sejam como o CEC”, conclui.

Quem Somos

Sueli de Abreu, Coordenadora da ASTEC



Ela coordena a Assessoria de Tecnologia Educacional do CEC, que tem por objetivo integrar novas tecnologias da informação e da comunicação, criando modernas estratégias de ensino e aprendizagem. O *Ambiente Virtual* e o *Filho on Line* são algumas das inovações implantadas pela ASTEC.

Sueli iniciou sua formação acadêmica na área pedagógica, ingressando em 1981 na PUC para o curso de Letras (Português-Inglês), concluindo-o na UERJ, na especialização (Português-Literatura). “Esta escolha acadêmica partiu do meu interesse pela aquisição e desenvolvimento da linguagem de maneira geral e mais tarde se tornou uma paixão pela alfabetização na forma mais ampla do termo”, afirma.

Em 1988, já como assistente de orientação, pôde conhecer melhor e participar de um trabalho de orientação psicopedagógica. Passou, então, a investir em estudos na área da psicologia cognitiva, o que a conduziu para o estudo da informática educativa, iniciado no conhecimento da linguagem de programação LOGO.

Sueli está atualmente concluindo o mestrado em *Educação e Informática* pela UFRJ. Para ela, trabalhar no CEC coordenando a ASTEC é um desafio enriquecedor. “A nossa proposta é ajudar o aluno a desenvolver outras competências cognitivas que lápis e papel não permitem. É gratificante poder elaborar e executar projetos que venham a aproveitar ao máximo esses recursos, contribuindo para uma melhor metodologia de ensino e, conseqüentemente, uma melhor aprendizagem”, conclui.



Sistema de Educação a Distância Mais um diferencial do CEC

O CEC possui um Sistema de Educação a Distância no qual o professor pode colocar o seu material pedagógico e interagir com o aluno, on line por meio de chat ou em horários diferentes - através de fóruns ou trocas de arquivos pela Internet.

É importante ressaltar que o Sistema não substitui as aulas, apenas é um recurso a mais para o aluno interagirem com o professor e a disciplina. O acesso é feito através do site do CEC: o aluno clica no banner *Ambiente Virtual*, coloca sua senha e entra no ambiente da disciplina que ele se inscrever. O CEC é a primeira escola do Rio a utilizar este sistema na educação básica.

Curso de Teatro

Em breve, o tradicional curso de teatro REI ATOR, há mais de 18 anos no mercado, estará com inscrições abertas no CEC. As aulas serão ministradas no Teatro Antônio Fagundes.



**“Cultivar a vida.
Desconstruir
pré-conceitos”.**

Um salto qualitativo no ensino de Línguas Estrangeiras

O ensino de Línguas Estrangeiras, no CEC, este ano, marca o início de uma nova etapa, agora totalmente direcionado para o aprendizado integral da língua. Para o professor Joel, coordenador de Línguas Estrangeiras no CEC, sempre foi um desafio para a escola tradicional desenvolver as quatro habilidades: ler, escrever, falar e entender.

“Normalmente se desenvolve apenas as habilidades de ler e escrever. Estamos definitivamente investindo este ano na habilidade oral, colocando o nosso aluno para falar o idioma. Se antes já era feito um trabalho visando à leitura e à escrita, estamos agora de forma integral, fazendo com que o aluno definitivamente possa, de fato, falar, entender, escrever e ler.”, explica Joel. A abordagem, da Educação Infantil à CA, é o lúdico, simulando a forma como o aluno aprende Língua Portuguesa, explorando os sentidos visual e auditivo. A partir da 1ª série do



Ensino Fundamental, há uma preocupação maior com a produção nas quatro habilidades. Na 5ª série, dá-se a transição para o projeto de nivelamento, que engloba da 6ª série ao 3º ano do Ensino Médio.

O laboratório de idiomas do CEC está sendo trabalhado de forma otimizada. “As tarefas e atividades fazem diferença no aprendizado da língua, principalmente no laboratório. O aluno interage com o equipamento e com o seu colega, ou seja, é uma grande ferramenta que auxiliará nesse salto qualitativo”, completa o professor.



O CEC vem fazendo a diferença também no esporte. Isso vem atraindo a atenção de muitos alunos-atletas. Uma delas é Ana Carolina, vice-campeã de vôlei, jogando pelo Fluminense em um torneio realizado recentemente no Chile. Atleta da seleção estadual da modalidade, Ana é aluna do 1º ano do Ensino Médio no CEC. Outro aluno-atleta que retornou ao CEC é Bernardo Malta, considerado um dos melhores jogadores de basquete do Flamengo. Ano passado, ele foi para a Espanha durante um intercâmbio estudantil. Este ano, ao retornar ao Rio, fez questão de voltar a estudar no CEC.

Seja um locutor da rádio CEC



Se você tem vontade de fazer locução, chegou a sua vez. Não importa o seu segmento. Você também pode atuar na produção ou como repórter. Fale com a sua coordenadora ou, no horário do recreio, faça-nos uma visita.

Recursos Multimídia nas aulas de Química no Ensino Médio

No dia 9 de março próximo, os alunos do 2º do Ensino Médio, sob orientação do professor Marcos Guedes, irão ao Laboratório de Química para fazer um trabalho sobre a Curva de Solubilidade das Substâncias.



Os alunos irão determinar a solubilidade das substâncias em diversas faixas de temperatura e, de posse dos dados obtidos, se encaminharão à Sala do Futuro para construir, com o auxílio dos recursos multimídia, gráficos do tipo Solubilidade X Temperatura. Depois, irão fazer comparações entre os gráficos obtidos de diversas substâncias. Dessa forma, os alunos unem as capacidades do Laboratório de Química com as da Sala do Futuro, construindo, assim, a noção que não existe processos independentes em pesquisas científicas, mas que todos estes processos caminham de mãos dadas.

“O CEC é o único colégio no Rio de Janeiro em que se pode realizar um trabalho desse tipo. O aluno tem um retorno muito grande em função dos recursos tecnológicos empregados. A curva de solubilidade é um assunto difícil de abordar. Somente por meio de livros fica muito longe da realidade”, avalia o professor.

Para Talita, aluna da turma 203, estudar química, utilizando os recursos tecnológicos do CEC fica mais fácil aprender os ensinamentos. “Os gráficos ficam mais realistas e a aula ganha uma dinâmica maior”, garante.

O professor Marcos também está realizando uma parceria inovadora: “Como estamos trabalhando com a origem da Química Orgânica, o conteúdo envolve toda uma consciência do que ocorria naquela época. Por isso, sugeri para eles produzirem textos sobre o nascimento da Química Orgânica, abordando a quebra das antigas teorias e a formação de novos conceitos. É um trabalho de Química em parceria com a Língua Portuguesa, ou seja, além de ser um trabalho de pesquisa, fará com que os alunos tenham de produzir um texto”, informa Marcos.



Projeto Matemarketing no Ensino Fundamental

A professora de Matemática do ensino Fundamental, Ana Paula Gonçalves, está desenvolvendo um projeto que está entusiasmando os alunos de 7ª série. Eles estão participando do projeto *Matemarketing*. Os alunos vão criar propagandas, abordando os números reais, na tentativa de convencer as pessoas sobre a sua utilidade. Para isso, os alunos utilizarão todos os recursos publicitários. A apresentação dos trabalhos se dará de quatro maneiras: jornal ou encarte; vídeos; produção de janelas tipo *pop up*; ou produzindo um anúncio que será veiculado na Rádio CEC. O trabalho está sendo feito em parceria com a professora Rita de Cássia, de Língua Portuguesa.

Venha fazer parte das escolinhas esportivas do CEC!

Futsal - Basquete - Voleibol - Handebol - Natação - Judô - Ginástica Olímpica

Informações na Recepção ou no nosso site: www.cec.g12.br/escolinhas.htm